

**Az Alsózsolcai Herman Ottó Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola**

ÖKO MUNKATERVE

OM: 029107



2025-2026.

Összeállította: Balogh Mihály

Öko munkacsoport vezetője

Alsózsolca, 2025.09.01.

HELYZETELEMZÉS

A székhelyintézmény 2016-17-es tanévben elnyerte az Ökoiskola címet, a 2022/2023-as tanévtől Örökös Ökoiskola lett.

Az ÖKO munkacsoport az idei tanévben 17 fővel kezdte meg a működését. A csoport vezetője Balogh Mihály földrajz szakos tanár.

A munkacsoport tagjai:

Nagyné Tóth Zita	főigazgató
Fésüsne Soltész Emese	főigazgató-helyettes
Molnár Melitta Mária	főigazgató-helyettes
Alexa Bertalan	alsó tagozatos munkaközösség vezető
Jánosi-Gégény Zsuzsanna	felső tagozatos munkaközösség vezető
Slezák Éva	művészeti munkaközösség vezető
Horváth Eszter	tanító
Balogh Mihály	tanár
Firtó Erika	tanár
Szemesné Czövek Zsuzsanna	DÖK segítő
Duberné Fecske Dóra Bernadett	tanító
Fügediné Rakaczki Ildikó	tanító
Makrainé Mikitkó Angelika	tanító
Karsza-Funák Erika	tanító
Szorocsinszki Róbert	technikai dolgozó
Kovács Tibor	technikai dolgozó
Belényesi Krisztina	iskolaitkár

A munkacsoport megbeszéléseinek időpontjai: szeptember, január, április, június hónapok első hete

A HERMAN ISKOLA HITVALLÁSA:

Iskolánk hitvallása, hogy a természet védelme nemcsak feladat, hanem közös örökségünk és jövőnk záloga. Hisszük, hogy a környezettudatos nevelésen keresztül gyermekeinkből felelős, nyitott és cselekvő felnőttek válnak, akik képesek lesznek megóvni világunk szépségeit.

ALAPVETŐ FELADATOK:

- Szemléletformálás és a környezettudatos nevelés erősítése, a fenntarthatóság elveinek mindennapi gyakorlatba ültetése.
- A környezetkímélő magatartás kialakítása, hogy az erkölcsi alapérték közösségi szinten is érvényesüljenek.
- A tanulók képességeinek megfelelő bevonása a természeti értékek védelmébe, a környezet megőrzésébe és gyarapításába.
- Az életmódjukban a természet tiszteletének, a felelősségvállalásának és a környezeti károk megelőzésére való törekvésnek a megerősítése.
- Az egészséges életvitel támogatása, a fizikai erőnlét és az állóképesség fejlesztése

- A környezet mélyebb megismerése, gyakorlati tapasztalatok szerzése, alkalmazkodás a változó természeti viszonyokhoz. Változatos programok és projektek szervezése az ökoiskolai kezdeményezésekbe.
- Az öko iskolai tevékenységek folyamatos bővítése, a tervezett feladatok határidőinek pontos betartása.

A KÖRNYEZETI NEVELÉS CÉL-ÉS FELADATRENDSZERE:

- A helyi tantervben szereplő környezetismeret, természetismeret, biológia, földrajz tantárgyak tananyagai illetve minden tantárgy azon órái, amelyek kapcsolódnak a környezeti nevelési programunkhoz. Az ötödik-nyolcadik évfolyamon a közösségi nevelés tanóráin feldolgozott ismeretek.
- A környezeti nevelést szolgáló tanórán kívüli foglalkozások:
 - ✓ Minden fél évben osztályonként egy-egy gyalog - vagy kerékpártúra a környékre a környezeti értékek felfedezésére;
 - ✓ Évente egy környezetvédelemmel, természetvédelemmel foglalkozó témanap szervezése az alsó és a felső tagozatos tanulók számára (pl. Víz világnapja, Föld napja).
 - ✓ Alsós és felsős Herman túra (Bükk- Molnár-szikla, Szeleta-zsomboly, Szeleta-barlang, Zsófia-kilátó.) 1-5. osztály
 - ✓ Erdei iskola (Kács-Bükkalja) 6. osztály

AZ ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA CÉLJAI, FELADATAI

- A környezeti nevelés folyamatának folyamatos erősítése és megvalósítása.
- Annak tudatosítása, hogy a gazdasági, társadalmi és ökológiai folyamatok kölcsönösen hatnak egymásra.
- A környezettudatos szemléletmód kialakítása és gyakorlása az iskolai mindennapokban.
- A fenntarthatósághoz kapcsolódó értékek és gondolatok átadása.
- A „zöld”, öko szemlélet közvetítése a tanulók, a szülők és a helyi közösség számára.
- Az ökológiai kultúra kiemelése és elmélyítése a tanulók, családok és partnerek együttműködésével.
- Partnerségek keresése és ápolása iskolán kívüli szervezetekkel a környezeti nevelés érdekében.
- Témahét, tematikus rendezvények és programok szervezése a fenntarthatóság jegyében.
- A felelős, környezettudatos életmódra nevelés, a természethez való pozitív érzelmi kötődés kialakítása.
- Az iskola környezetbarát működtetésének erősítése és a környezettudatos szokások terjesztése.
- A szelektív hulladékgyűjtés támogatása és bővítése, a tanulók és szülők aktív bevonásával.
- Az iskola „zöld faliújságának” működtetése, rendszeres frissítése és dekorációjának környezetbarát szemléletű alakítása.
- A tanulók részvételével projekt- és programnapok szervezése (pl. témahét, egészségnap, sportnap).
- Pályázatok figyelése és kihasználása a fenntarthatósági célok támogatására.
- Az iskola zöld növényeinek gondozása, a madarak és más élőlények megfigyelése, ápolása.
- Az „Energia Kommandó” működtetése a DÖK aktív közreműködésével.

- Környezeti világnapokhoz kapcsolódó programok és vetélkedők szervezése (Föld napja, Víz világnapja, Madarak és Fák napja).

KIEMELT CÉLOK A TANÉV SORÁN:

- ÖRÖKÖS ÖKOISKOLAI cím további fenntartása, minél tökéletesebb teljesítése a környezeti nevelés és a fenntarthatóságra nevelés elmélyítése intézményünkben.
- Kapcsolataink elmélyítése civil szervezetekkel, az önkormányzattal és egyéb külső partnerekkel a környezeti és a fenntarthatóságra nevelés területén.
- Ökológiai jellegű rajz-, fotó-, és a szakmai munka sikerességét segítő pályázatokon való részvétel.
- A „jeles napokról” (Víz világnapja; Föld világnapja; Madarak és Fák napja, Állatok Világnapja) rajz- és fotópályázatokkal, filmvetítéssel, esetleg kirándulásokkal, környezetvédelmi játékos délutánnal emlékezünk meg.
- Osztálykirándulások, terepi munkák, nyári tábor.
- Osztálykirándulások alkalmával felhívni a tanulók figyelmét a természeti és kulturális értékekre, azok megóvására.
- Iskolán kívüli tanulásszervezés (erdei iskola).

GYAKORLATI TEVÉKENYSÉGEK A CÉLOK ELÉRÉSE ÉRDEKÉBEN:

Szervezeti keretek

Szaktárgyi célok:

- A hétköznapi környezeti problémák megjelenítése a szakórákon (környezetszennyezés hatása a természeti -, és az épített környezetre, az emberre, megújuló és nem megújuló energiaforrások problémakörének megismerése).
- Interaktív módszerek kipróbálása, alkalmazása (csoportmunka, önálló kísérlet, problémamegoldó gondolkodást fejlesztő feladatok).
- Természetvédelmi versenyekre felkészítés.

Nem hagyományos foglalkozások:

- erdei iskola,
- témanap,
- tanulmányi kirándulás, osztálykirándulás
- szakköri tevékenység,
- vetélkedőkön, versenyeken, pályázatokon, való részvétel,
- kiállítások szervezése,
- szelektív hulladékgyűjtés,
- papírgyűjtés, használatruha gyűjtés, használt sütőolaj, szárazalek gyűjtése
- bekapcsolódás helyi és országos akciókba,
- fásítás, zöldítés,
- kézműves foglalkozások
- drámapedagógia,
- faliújság szerkesztése,
- iskolaújság szerkesztése,
- könyvtári órák.

Iskolán kívül, szorgalmi időben megvalósuló programok:

- múzeumlátogatás,

- üzemlátogatás,
- erdei túrák, tanösvény bejárás, takarítás, forrástisztítás,
- tanulmányi kirándulás,
- gyűjtőakciók (elem, papír stb.),
- állatkert, vadaspark látogatása,
- bekapcsolódás helyi, megyei, országos programokba.

• **Szorgalmi időn kívül megvalósuló programok:**

- tábor,
- nyári napközi otthon,
- szakmai és civil szervezetek ajánlásai.

CÉLJAINK ELÉRÉSÉNEK ÉRDEKÉBEN:

- erősítjük a tantárgyközi kapcsolatokat
- tantestületen belüli továbbképzéseket tartunk
- az iskolai környezetet próbáljuk megújítani
- takarékoskodunk az árammal, vízzel
- ügyelünk az iskola tisztaságának megőrzésére, javítására
- a hétköznapi környezeti problémákat megjelenítjük a szakórákon
- interaktív módszereket alkalmazunk
- környezetvédelmi házi versenyekre készítjük fel diákjainkat
- a környezetvédelmi világnapokat folyamatos figyelemmel kísérjük
- gondot fordítunk a hagyományok ápolására a szakórákon minden lehetőség megragadunk a környezeti nevelésre

PROGRAMTERV

IDŐPONT	FELADAT, ESEMÉNY	FELELŐS
SZEPTEMBER		
4. hét	ÖKO - munkacsoport felállítása Ökoiskolai Munkaterv elkészítése	Balogh Mihály
1-2. hét	Tantermek, folyosók szépítése	Osztályfőnökök
8.	Papírgyűjtés	Szemesné Czövek Zsuzsanna
10.	Alsós Herman Túra	Alexa Bertalan
2. hét	Iskolai szelektív hulladékgyűjtés kialakítása	Osztályfőnökök
3-4. hét	Zöld őrzőjárat megszervezése: mosdók, világítás, tisztaság ellenőrzése	Balogh Mihály
1-2. hét	Az iskolai udvar és a játszótér eszközeinek karbantartása	Kovács Tibor
17.	Felső Herman túra	Balogh Mihály
20.	Takarítási világnap	Osztályfőnökök
22.	Autómentes világnap	Balogh Mihály
26.	Európai Diáksport Nap	Réti József
30.	Honlap: ÖKO - hírek	Balogh Mihály
OKTÓBER		

4.	Állatok világnapja	Shethia Emese Osztályfőnökök
13.	Őszi jeles napok	Fügediné Rakaczki Ildikó
2. hét	Vizes élőhelyek megismerése -ősz	Balogh Mihály
3. hét	Őszi természet megfigyelése	Balogh Mihály
3. hét	Madáretetők előkészítése	Balogh Mihály, Duberné Fecske Dóra
21.	Földünkért világnap	Balogh Mihály
22.	Honlap: ÖKO - hírek	Balogh Mihály
NOVEMBER		
3. hét	Egészségvédelmi hét	Korály-Varga Renáta
3-4. hét	Készülődés a télre. Karbantartási feladatok. Sünmenedék készítése	Kovács Tibor, Balogh Mihály
2. hét	Az őszi természet megfigyelése	Osztályfőnökök
30	Honlap: ÖKO hírek	Balogh Mihály
DECEMBER		
1.hét	Folyosók és a termék dekorálása	Osztályfőnökök
1hét	Madáretetés megkezdése	Szorocsinszki Róbert, Balogh Mihály, Duberné Fecske Dóra
5.	Mikulás sorverseny kupa alsó tagozatosok részére Mikulás labdarúgó kupa felső tagozatosok részére	Alsós osztályfőnökök, Réti József
15.	Csere-bere vásár	Szemesné Czövek Zsuzsanna
15.	Karácsonyi kézműves foglalkozás-természetes anyagokból	Balogh Mihály
20.	Honlap: ÖKO hírek	Nagyné Tóth Zita
JANUÁR		
12	Madárvédelem	Osztályfőnökök, Szorocsinszki R.
3. hét	Téli természet megfigyelése	
22.	Magyar kultúra napja	Lukács-Nagy Annamária
31.	Honlap: ÖKO hírek	Balogh Mihály
FEBRUÁR		
2.	Vizes élőhelyek világnapja	Balogh Mihály
9	Madárvédelem	Balogh Mihály
20.	Farsang alsótagozaton	Alsós osztályfőnökök
3. hét	Téli Sajtó part megfigyelése	Balogh Mihály
27.	Kiszebáb égetés - Télűzés	Fási Vivien
27.	Honlap: ÖKO hírek	Balogh Mihály
MÁRCIUS		
6.	Nemzetközi Energiatakarékossági Világnap Energiaséta az épületben: víz, villany, fűtés elemzése)	Pappné Berei Éva, Balogh Mihály
2. hét	Herman Házi Tanulmányi Verseny Hét	Jánosi-Gégény Zsuzsanna, Alexa Bertalan
3.hét	A játszótér és az iskola környékének takarítása	Osztályfőnökök

3. hét	Palántázás, magaságyás rendberakása	Osztályfőnökök, Fésüsne Soltész Emese, Balogh Mihály
18.	Újrahasznosítás világnapja	Balogh Mihály
19.	Természetes vizek védelme	Osztályfőnökök
23.	Víz világnapja	Horváth Eszter
31.	Honlap: Öko hírek	Balogh Mihály
APRILIS		
02.	Vizes élőhelyek megismerése -tavasszal	Balogh Mihály
10.	Költészet napja	Osztályfőnökök
1.hét	Tavaszi természet megfigyelése	Balogh Mihály
22.	Föld napja Rajzpályázat	Makrainé Mikitkó Angelika Strelec Csilla
20-24.	A Fenntarthatóság-környezettudatosság - Témahete	Duberné Fecske Dóra Flaskó Balázs
30.	Honlap: ÖKO hírek	Balogh Mihály
MÁJUS		
11.	Madarak és fák napja	Horváth Eszter
14.	Madarak az élővilágban, madarak védelme, tápláléklánc	Balogh Mihály
21.	Európai Nemzeti Parkok Napja Aggtelek, Hortobágy, Tisza - tavi ÖKO centrum (kirándulások helyszínei)	
4. hét	Erdei iskola szervezése	Balogh Mihály
22.	Nemzetközi klímaváltozási nap	Balogh Mihály
22.	Kihívás napi sportnap	Réti József
30.	Honlap: Öko hírek	Balogh Mihály
JUNIUS		
1-3.	Hon és népismereti tábor	Jánosi-Gégény Zsuzsanna
4.	Környezetvédelmi Világnap	Balogh Mihály
5.	Felkészülés a nyárra, környezettudatos magatartás.	Osztályfőnökök
8-12.	Erdei iskola	Fésüsne Soltész Emese, Balogh Mihály
19.	Az ÖKOISKOLA programjainak éves értékelése	Nagyné Tóth Zita
20.	Honlap: Öko hírek	Balogh Mihály

A tanév során szervezett programjainkon, rendezvényeinken készült fotók, videók dokumentumok megtalálhatók iskolánk honlapján az Ökoiskola és az Öko hírek fül alatt:

<https://hermaniskola.hu/>

<https://www.facebook.com/hermaniskola/> OLDALON.

A munkatervet a munkacsoport tagjai megismerték és elfogadták.

Alsózsolca, 2025.09.01.

Balogh Mihály
Öko munkacsoport vezetője