

**Az Alsózsolcai Herman Ottó Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola**

ÖKO MUNKATERVE

OM: 029107



2024-2025.

Összeállította: Nagyné Tóth Zita
főigazgató

Alsózsolca, 2024.09.02.

HELYZETELEMZÉS

A székhelyintézmény 2016-17-es tanévben elnyerte az Ökoiskola címet, a 2022/2023-as tanévben Örökös Ökoiskola lett.

Az ÖKO munkacsoport az idei tanévben 18 fővel kezdte meg a működését. A csoport vezetője Antal László földrajz-testnevelés szakos tanár nyugdíjba vonul, Balogh Mihály földrajz szakos tanár folytatja a tevékenységét.

A munkacsoport tagjai:

Nagyné Tóth Zita	főigazgató
Fésüsne Soltész Emese	főigazgató-helyettes
Szabóné Bán Mária	főigazgató-helyettes
Alexa Bertalan	alsó tagozatos munkaközösség vezető
Jánosi-Gégény Zsuzsanna	felső tagozatos munkaközösség vezető
Molnár Melitta Mária	művészeti munkaközösség vezető
Antal László	tanár
Balogh Mihály	tanár
Firtkó Erika	tanár
Szemesné Czövek Zsuzsanna	DÖK segítő
Szabó Bálint	DÖK elnök
Duberné Fecske Dóra Bernadett	tanító
Fügediné Rakaczki Ildikó	tanító
Makrainé Mikitkó Angelika	tanító
Karsza-Funák Erika	tanító
Szorocsinszki Róbert	technikai dolgozó
Kovács Tibor	technikai dolgozó
Belényesi Krisztina	iskolaitkár

A munkacsoport megbeszéléseinek időpontjai: szeptember, december, április, június hónapok első hete

A HERMAN ISKOLA HITVALLÁSA:

Az ÖKO szemléletű intézményünk célja egy környezetbarát iskola kialakítása, amelyben meghatározó szerep jut a diákok környezettudatos magatartásának, életvitelének és a fenntarthatóság pedagógiájának.

„A Földet nem apáinktól örököltük, hanem unokáinktól kaptuk kölcsön.”

(David Brower)

ALAPVETŐ FELADATOK:

- ❖ Szemléletformálás, környezettudatosságra nevelés, a fenntartható fejlődés elveinek érvényesítése a napi gyakorlatban;
- ❖ a környezetkímélő magatartás alakítása, hogy meghatározó erkölcsi alapelv legyen egyéni és közösségi szinten;
- ❖ segíteni, hogy a tanulók képességeiknek megfelelően kapcsolódjanak be a környezetük értékeinek a megóvásába, gyarapításába;
- ❖ elősegíteni, hogy életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá;
- ❖ segíteni az egészséges életmód kialakítását, az erőnlétnek és a fizikai állóképességnek a javítását;
- ❖ a környezet alaposabb megismerésére, tapasztalatszerzésre, a környezeti viszonyokhoz történő alkalmazkodásra különböző programok, projektek szervezése;
- ❖ szorgalmazni, hogy a szülők aktívan kapcsolódjanak be az ökoiskolai tevékenységbe;

- ❖ az ökoiskolai tevékenység folyamatos továbbfejlesztése, a tervezett feladatok esetében a megjelölt határidők betartása.

A KÖRNYEZETI NEVELÉS CÉL-ÉS FELADATRENDSZERE:

- ❖ a helyi tantervben szereplő környezetismeret, természetismeret, biológia, földrajz tantárgyak tananyagai illetve minden tantárgy azon órái, amelyek kapcsolódnak a környezeti nevelési programunkhoz. Az ötödik-nyolcadik évfolyamon a közösségi nevelés tanóráin feldolgozott ismeretek.
- ❖ a környezeti nevelést szolgáló tanórán kívüli foglalkozások:
 - ✓ minden fél évben osztályonként egy-egy gyalog - vagy kerékpártúra a környékre a környezeti értékek felfedezésére;
 - ✓ évente egy környezetvédelemmel, természetvédelemmel foglalkozó témanap szervezése az alsó és a felső tagozatos tanulók számára (pl. Víz világnapja, Föld napja).

AZ ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA CÉLJAI, FELADATAI

- ❖ A környezeti nevelési folyamat megvalósítására történő törekvés.
- ❖ Felismertetése annak, hogy a gazdasági, társadalmi és ökológiai folyamatok kölcsönösen függenek egymástól.
- ❖ Környezettudatos szemléletmód kialakítása iskolai keretek között.
- ❖ Fenntarthatóság gondolkörének átadása.
- ❖ „Zöld”, ÖKO szemléletmód átadása.
- ❖ Ökológiai kultúra kimunkálása a tanulók, szülők és a helyi kapcsolatok segítségével.
- ❖ Környezeti nevelés kapcsán, együttműködés keresése az iskolán kívüli partnerekkel.
- ❖ Témanapok, témahetek szervezése a fenntarthatóság köré.
- ❖ Helyi/városi, intézményi és személyes kapcsolatok elmélyítése.
- ❖ Felelős hulladék kezelési szemléletmód kialakítása az iskola diákjaiban.
- ❖ Törekvés az iskola energiatakarékos és környezettudatos működtetésére.
- ❖ Az iskola és épített környezetének rendben tartása, harmóniára törekvés az élővilággal.
- ❖ Szelektív hulladékgyűjtés kiterjesztése, diákok és szülők mozgósítása.
- ❖ Iskolai zöld faliújságok kihelyezése, tartalmak gyakori frissítése, iskolai dekoráció.
- ❖ A tanulók aktív részvételével projekt napok szervezése a fenntarthatóság jegyében (témahét, egészségnap, sportnap)
- ❖ Pályázatfigyelés.
- ❖ Az iskola, és környékének rendben tartása, zöld növényzetének ápolása, madarak megfigyelése és gondozása.
- ❖ Energia kommandó működtetése a DÖK bevonásával.
- ❖ Környezetvédelemmel kapcsolatos vetélkedők szervezése, neves világnapok (föld, víz, madarak és fák, állatok) ünneplése

KIEMELT CÉLOK A TANÉV SORÁN:

- ❖ ÖRÖKÖS ÖKOISKOLAI cím további fenntartása, minél tökéletesebb teljesítése a környezeti nevelés és a fenntarthatóságra nevelés elmélyítése intézményünkben.
- ❖ Kapcsolataink elmélyítése civil szervezetekkel, az önkormányzattal és egyéb külső partnerekkel a környezeti és a fenntarthatóságra nevelés területén.
- ❖ Ökológiai jellegű rajz-, fotó-, és a szakmai munka sikerességét segítő pályázatokon való részvétel.

- ❖ A „jeles napokról” (Víz világnapja; Föld világnapja; Madarak és Fák napja, Állatok Világnapja) rajz- és fotópályázatokkal, filmvetítéssel, esetleg kirándulásokkal, környezetvédelmi játékos délutánnal emlékezünk meg.
- ❖ Osztálykirándulások, terepi munkák, nyári tábor.
- ❖ Osztálykirándulások alkalmával felhívni a tanulók figyelmét a természeti és kulturális értékekre, azok megóvására.
- ❖ Iskolán kívüli tanulásszervezés (erdei iskola).

GYAKORLATI TEVÉKENYSÉGEK A CÉLOK ELÉRÉSE ÉRDEKÉBEN:

Szervezeti keretek

Szaktárgyi célok:

- ❖ A hétköznapi környezeti problémák megjelenítése a szakórákon (környezetszennyezés hatása a természeti -, és az épített környezetre, az emberre, megújuló és nem megújuló energiaforrások problémakörének megismerése).
- ❖ Interaktív módszerek kipróbálása, alkalmazása (csoportmunka, önálló kísérlet, problémamegoldó gondolkodást fejlesztő feladatok).
- ❖ Természetvédelmi versenyekre felkészítés.

Nem hagyományos foglalkozások:

- ❖ erdei iskola,
- ❖ témanap,
- ❖ tanulmányi kirándulás, osztálykirándulás
- ❖ szakköri tevékenység,
- ❖ vetélkedőkön, versenyeken, pályázatokon, való részvétel,
- ❖ kiállítások szervezése,
- ❖ szelektív hulladékgyűjtés,
- ❖ papírgyűjtés, használatruha gyűjtés, használt sütőolaj, szárazelem gyűjtése
- ❖ bekapcsolódás helyi és országos akciókba,
- ❖ fásítás, zöldítés,
- ❖ kézműves foglalkozások
- ❖ drámapedagógia,
- ❖ faliújság szerkesztése,
- ❖ iskolaújság szerkesztése,
- ❖ könyvtári órák.

Iskolán kívül, szorgalmi időben megvalósuló programok:

- ❖ múzeumlátogatás,
- ❖ üzemlátogatás,
- ❖ erdei túrák, tanösvény bejárás, takarítás, forrástisztítás,
- ❖ tanulmányi kirándulás,
- ❖ gyűjtőakciók (elem, papír stb.),
- ❖ állatkert, vadspark látogatása,
- ❖ bekapcsolódás helyi, megyei, országos programokba.

Szorgalmi időn kívül megvalósuló programok:

- ❖ tábor,
- ❖ nyári napközi otthon,
- ❖ szakmai és civil szervezetek ajánlásai.

CÉLJAINK ELÉRÉSÉNEK ÉRDEKÉBEN:

- ❖ erősítjük a tantárgyközi kapcsolatokat

- ❖ tantestületen belüli továbbképzéseket tartunk
- ❖ az iskolai környezetet próbáljuk megújítani
- ❖ takarékoskodunk az árammal, vízzel
- ❖ ügyelünk az iskola tisztaságának megőrzésére, javítására
- ❖ a hétköznapi környezeti problémákat megjelenítjük a szakórákon
- ❖ interaktív módszereket alkalmazunk
- ❖ - környezetvédelmi házi versenyekre készítjük fel diákjainkat
- ❖ a környezetvédelmi világnapokat folyamatos figyelemmel kísérjük
- ❖ gondot fordítunk a hagyományok ápolására a szakórákon minden lehetőség megragadunk a környezeti nevelésre

PROGRAMTERV

IDŐPONT	FELADAT, ESEMÉNY	FELELŐS
SZEPTEMBER		
10.	ÖKO - munkacsoport felállítása Ökoiskolai Munkaterv elkészítése	Nagyné Tóth Zita
1-2. hét	Tantermek, folyosók szépítése	Osztályfőnökök
2. hét	Iskolai szelektív hulladékgyűjtés kialakítása	Osztályfőnökök
3. hét	Zöld őrzőjárat megszervezése: mosdók, világítás, tisztaság ellenőrzése	Balogh Mihály
4. hét	Az iskolai udvar és a játszótér eszközeinek karbantartása	Kovács Tibor
16.	Ózon világnapja	Antal László
20.	Takarítási világnap	Alexa Bertalan, Jánosi-Gégény Zsuzsanna
22.	Autómentes világnap	Antal László
30.	Papírgyűjtés	Szemesné Czövek Zsuzsanna
26.	Herman Túra - Alsó tagozat	Antal László Alexa Bertalan
27.	Európai Diáksport Nap	Orosz István
28.	Honlap: ÖKO - hírek	Nagyné Tóth Zita
4. hét	Túra a Sajó partra	Antal László
OKTÓBER		
4.	Állatok világnapja Rajzpályázat	Fási Vivien, Osztályfőnökök
2. hét	Herman túra - Felső tagozat	Antal László
16.	Vizes élőhelyek megismerése - ősz	Antal László
18.	Honlap: ÖKO - hírek	Nagyné Tóth Zita
NOVEMBER		
3. hét	Egészségvédelmi hét	Korály-Varga Renáta, Duberné Fecske Dóra
3-4. hét	Készülődés a télre Sünmenedék készítése Madáretetők karbantartása, készítése	Kovács Tibor
28.	Az őszi természet megfigyelése	Osztályfőnökök
20.	Diákolimpia	Alexa Bertalan
29.	Honlap: ÖKO hírek	Nagyné Tóth Zita

DECEMBER		
1. hét	Folyosók és a termék dekorálása	Osztályfőnökök
1. hét	Madáretetés megkezdése	Szorocsinszki Róbert
3. hét	Karácsonyi kézműves foglalkozás-természetes anyagokból	Osztályfőnökök
4. hét	Honlap: ÖKO hírek	Nagyné Tóth Zita
JANUÁR		
1. hét	Madárvédelem	Osztályfőnökök, Szorocsinszki R.
2. hét	Téli természet megfigyelése	Balogh Mihály
22.	Magyar kultúra napja	Horváth Eszter
31.	Honlap: ÖKO hírek	Balogh Mihály
FEBRUÁR		
2.	Vizes élőhelyek világnapja	
28.	Kiszebáb égetés - Télűzés	Karsza-F. Erika, Alexa Bertalan
21.	Farsangi hagyományok	Karsza-F. Erika, Madaras Attila
24.	Téli Sajó part megfigyelése	Düberné Fecske Dóra B.
4. hét	Diákolimpia	Alexa Bertalan
28.	Honlap: ÖKO hírek	Balogh Mihály
MÁRCIUS		
6.	Nemzetközi Energiatakarékossági Világnap Energiaséta az épületben: víz, villany, fűtés elemzése)	Szabóné B. Mária, Pappné Berei Éva
21.	Víz világnapja Rajzpályázat meghirdetése	Fügediné Rakaczki Ildikó
14.	PÍ nap	Szabóné Bán Mária, Pappné Berei Éva
3. hét	Természetes vizek védelme	Balogh Mihály
	Honlap: Öko hírek	Balogh Mihály
APRILIS		
1. hét	Tavaszi természet megfigyelése	
2. hét	Diákolimpia	Alexa Bertalan
28.	Tavaszi sportverseny	Orosz István
10.	Föld napja Rajzpályázat	Balogh Mihály, Strelec Csilla
7-11.	A Fenntarthatóság- környezettudatosság -Témahete	Balogh Mihály, Duberné Fecske Dóra
30.	Honlap: ÖKO hírek	Balogh Mihály
MÁJUS		
8.	Madarak és fák napja	Balogh Mihály
8.	Madarak az élővilágban, madarak védelme, tápláléklánc	Balogh Mihály
19-21.	Erdei iskola	Fésüsne Soltész Emese, Balogh Mihály
20.	Méhek világnapja	Fási Vivien
23.	Asztalitenisz verseny	Alexa Bertalan
30.	Honlap: Öko hírek	Balogh Mihály
JÚNIUS		

5.	Környezetvédelmi Világnap	Balogh Mihály
6.	Csere-bere vásár	Szemesné Czövek Zsuzsanna
9.	Felkészülés a nyárra, környezettudatos magatartás.	Osztályfőnökök
11.	Tavaszesen vetélkedő	Balogh Mihály
12.	Honlap: ÖKO hírek	Balogh Mihály
19.	Az ÖKOISKOLA programjainak éves értékelése	Nagyné Tóth Zita

A tanév során szervezett programjainkon, rendezvényeinken készült fotók, videók dokumentumok megtalálhatók iskolánk honlapján az ökoiskola és az öko hírek fül alatt:

<https://hermaniskola.hu/>

<https://www.facebook.com/hermaniskola/> OLDALON.

A munkatervet a munkacsoport tagjai megismerték és elfogadták.

Alsózsolca, 2024.09.10.

Nagyné Tóth Zita
főigazgató