

**Alsózsolcai Herman Ottó
Általános Iskola
és
Alapfokú Művészeti Iskola**



**ÖKO MUNKACSOPORT ÉV VÉGI
BESZÁMOLÓJA**

2024-2025.

Készítette: Balogh Mihály

Alsózsolca, 2024.06.25.



ÖKO MUNKACSOPORT BESZÁMOLÓJA 2024/2025.tanév



I. A MUNKACSOPORT TAGJAI:

Nagyné Tóth Zita	főigazgató
Fésüsne Soltész Emese	főigazgató-helyettes
Szabóné Bán Mária	főigazgató-helyettes
Alexa Bertalan	alsó tagozatos munkaközösség vezető
Jánosi-Gégény Zsuzsanna	felső tagozatos munkaközösség vezető
Molnár Melitta Mária	művészeti munkaközösség vezető
Antal László	tanár
Balogh Mihály	tanár
Firtkó Erika	tanár
Szemesné Czövek Zsuzsanna	DÖK segítő
Szabó Bálint	DÖK elnök
Duberné Fecske Dóra Bernadett	tanító
Fügediné Rakaczki Ildikó	tanító
Makrainé Mikitkó Angelika	tanító
Karsza-Funák Erika	tanító
Szorocsinszki Róbert	technikai dolgozó
Kovács Tibor	technikai dolgozó
Belényesi Krisztina	iskolaitkár



I. HELYZETELEMZÉS:

Az intézmény 2023. szeptember 1-től visszavonásig jogosult az ÖRÖKÖS ÖKOISKOLAI CÍM és logó használatára.

II. CÉLOK, FELADATOK:

- A környezeti nevelési folyamat megvalósítására történő törekvés.
- Felismertetése annak, hogy a gazdasági, társadalmi és ökológiai folyamatok kölcsönösen függenek egymástól.
- Környezettudatos szemléletmód kialakítása iskolai keretek között.
- Fenntarthatóság gondolkörének átadása.
- „Zöld”, ÖKO szemléletmód átadása.
- Ökológiai kultúra kimunkálása a tanulók, szülők és a helyi kapcsolatok segítségével.
- Környezeti nevelés kapcsán, együttműködés keresése az iskolán kívüli partnerekkel.
- Téma napok, témahetek szervezése a fenntarthatóság köré.
- Helyi/városi, intézményi és személyes kapcsolatok elmélyítése.
- Felelős hulladék kezelési szemléletmód kialakítása az iskola diákjaiban.
- Törekvés az iskola energiatakarékos és környezettudatos működtetésére.
- Az iskola és épített környezetének rendben tartása, harmóniára törekvés az élővilággal.

III. TANÉVI KIEMELT FELADATOK:

- Örökös Ökoiskolaként a környezeti nevelés és a fenntarthatóságra nevelés elmélyítése intézményünkben.
- Kapcsolataink elmélyítése civil szervezetekkel, önkormányzattal és egyéb külső partnerekkel a környezeti és a fenntarthatóságra nevelés területén.
- Az ökoiskolai pályázatunkban vállalt kritériumok teljesítése.
- A tanulók aktív részvételével projekt napok szervezése a fenntarthatóság jegyében (témahét, egészségnap, sportnap).
- Környezetvédelemmel kapcsolatos vetélkedők szervezése, neves világnapok (Föld, Víz, Madarak és fák, Állatok) ünneplése



IV. MEGVALÓSULT PROGRAMOK ÉRTÉKELÉSE:

Szeptember:

A hónap elején megalakult az ÖKO munkacsoport, majd elkészült az éves munkaterv is, melyet a csoport tagjai jóváhagytak. A tantermek és folyosók dekorálása az osztályfőnökök irányításával zajlott, a környezetbarát megközelítést szem előtt tartva. Kialakításra került az iskolai szelektív hulladékgyűjtés rendszere, valamint megalakult a Zöld Őrjárat, amely rendszeresen ellenőrzi a mosdók, világítás és közösségi terek állapotát. A tanulók nagy lelkesedéssel kapcsolódtak be az ellenőrzési feladatokba, felelősségérzetük is erősödött. Az iskolai udvar és játszótér eszközeinek karbantartását Kovács Tibor technikai dolgozó végezte el. A hónap során több jeles naphoz kapcsolódó eseményt is szerveztünk. Megemlékeztünk az Ózon világnapjáról (szeptember 16.) és az Autómentes világnapról (szeptember 22.) utóbbihoz kapcsolódóan osztályszinten beszélgetések, plakátkészítések zajlottak. Szeptember 20-án az Iskolai Takarítási Világnapon az osztályok az iskola környékét tették rendbe, míg 26-án az alsó tagozatosok részt vettek a Herman túrán, mely során a természet felfedezésére, megfigyelésére helyeztük a hangsúlyt. A hónap zárásaként szeptember 30-án papírgyűjtési akciót szerveztünk, melybe diákok, szülők és pedagógusok is aktívan bekapcsolódtak.

A programok kommunikációja folyamatosan történt az iskola honlapján és az ÖKO hírek fül alatt. Az eseményekről fotók és rövid összefoglalók is megjelentek, ezzel is erősítve az iskolai közösség szemléletformálását.

Összegzésként elmondható, hogy a szeptemberi ÖKO programok sikeresen lezajlottak, a tanév lendületesen, aktív közösségi munkával indult. A környezettudatos gondolkodás erősítése, a közösségi felelősségvállalás hangsúlyozása mind a diákok, mind a pedagógusok részéről megvalósult.

Október:

Az októberi hónapban is az ÖKO munkatervnek megfelelően, aktív és tartalmas programokkal folytatódtak az iskolai környezeti nevelési tevékenységek. A hónap során valamennyi tervezett esemény maradéktalanul megvalósult. Október 4-én megemlékeztünk az Állatok világnapjáról, amelyhez kapcsolódóan Fási Vivien és az osztályfőnökök irányításával rajzpályázatot hirdettünk. A tanulók lelkesen készítették alkotásaikat az állatok védelmének témájában, amelyeket az iskola közösségi tereiben állítottunk ki. A program célja az állatvilág iránti érzékenyítés és a felelős állattartás népszerűsítése volt. A hónap második hetében került sor a felső tagozatos tanulók számára megrendezett Herman túrára, amelyet Antal László tanár úr vezetett. A túra során a tanulók a közvetlen környezet természeti értékeit figyelhették meg, miközben friss levegőn, mozgással töltötték az időt. A program nemcsak a környezettudatosságra, hanem a közösségi élmény erősítésére is lehetőséget adott. Október 16-án valósult meg a vizes élőhelyek őszi megfigyelése, amelynek célja a helyi élővilág és ökoszisztémák megismerése volt. A tanulók megfigyeléseket végeztek a vizes élőhelyek növény- és állatvilágáról, ezzel bővítve ismereteiket a vízi környezet jelentőségéről és sérülékenységéről. Október 18-án az iskola honlapján újabb tartalom került ki az ÖKO hírek fül alá, amely összefoglalta a hónap során lezajlott eseményeket, és fotódokumentációval is kiegészült. A folyamatos online jelenlét erősíti az iskolai közösség elköteleződését a fenntarthatóság iránt.

Összegzésként elmondható, hogy az októberi hónap minden tervezett ÖKO programja megvalósult. A



tevékenységek hatékonyan szolgálták a szemléletformálást, a tanulók aktív részvételét és a természetközeli tapasztalatszerzést.

November:

A novemberi hónapban is folytatódtak az ÖKO munkacsoport által tervezett környezeti nevelési és szemléletformáló programok. A hónap során az iskolai közösség aktív részvételével valósultak meg a tevékenységek, amelyek az évszakhoz és az aktuális témákhoz igazodtak. A 3. héten került megrendezésre az Egészségvédelmi hét, melynek során a tanulók különböző prevenciós programokon, interaktív foglalkozásokon és beszélgetéseken vehettek részt. A szervezést és lebonyolítást Korály-Varga Renáta és Duberné Fecske Dóra pedagógusok irányították. A hét célja az egészségtudatos életmód fontosságának hangsúlyozása és az egészséges szokások kialakításának támogatása volt. A hónap 3–4. hetében a tanulók az iskola udvarán és környezetében madáretetők készítésével és karbantartásával segítettek a téli madárvédelem előkészítését. A tevékenységeket Kovács Tibor technikai dolgozó segítette. Ezzel párhuzamosan a diákok megfigyeléseket végeztek az őszi természet változásairól, amit az osztályfőnökök vezettek le. A megfigyelések célja a környezeti változások tudatosítása és a természeti jelenségek iránti érzékenyítés volt. November 20-án megrendezésre került a Diákolimpia, ahol a mozgás és a sport öröme kapott főszerepet, ezzel is támogatva az egészséges életmód kialakulását. A programot Alexa Bertalan pedagógus szervezte. A hónap zárásaként november 29-én frissültek az iskolai honlap ÖKO hírek rovatai is. Az eseményekről fotók, rövid beszámolók jelentek meg, tovább erősítve a diákok és szülők környezeti elköteleződését.

Összegzőként elmondható, hogy a novemberi programok változatos formában járultak hozzá a fenntarthatóságra neveléshez, az évszakhoz illeszkedő tevékenységek pedig lehetőséget biztosítottak a tanulók aktív tapasztalatszerzésére.

December:

Az ünnepi hangulat jegyében telt el a december hónap az iskolánk ÖKO programjainak szempontjából is. A hónap során a természetközelségre, kreativitásra és közösségi szemléletformálásra épülő programokat valósítottunk meg a munkaterv szerint. A hónap első hetében az osztályfőnökök irányításával megtörtént a folyosók és tantermek dekorálása. A díszítés során törekedtünk természetes, újrahasznosítható és fenntartható anyagok használatára, ezzel is formálva a tanulók környezettudatos szemléletét. Ugyancsak az első héten vette kezdetét a madáretetés programja, melyet Szorocsinszki Róbert irányított. A diákok nagy lelkesedéssel gondoskodtak az udvaron kihelyezett madáretetők feltöltéséről, és figyelemmel kísérték a madarak mozgását. A tevékenység során tanulóink felelősségtudata is fejlődött. A harmadik héten a karácsonyi készülődés jegyében az osztályfőnökök vezetésével sor került egy karácsonyi kézműves foglalkozásra, ahol természetes anyagokból (pl. toboz, faág, textilmaradék) készültek ünnepi díszek és ajándéktárgyak. A foglalkozás célja az alkotás örömein túl a fenntartható ajándékozás fontosságának tudatosítása volt. A negyedik héten iskolánk honlapján frissült az ÖKO hírek rovat, ahol képes beszámoló jelent meg az egész hónap során megvalósult programokról, ezzel is dokumentálva az intézmény fenntarthatóság iránti elköteleződését.

Összegzőként elmondható, hogy a decemberi programok nemcsak az ünnepi hangulatot erősítették, hanem hozzájárultak a tanulók környezettudatos gondolkodásának elmélyítéséhez is.



Január

A hónap elején az osztályfőnökök és Szorocsinszki Róbert közreműködésével folytattuk a madárvédelmi programot, mely során a tanulók rendszeresen töltötték fel az etetőket, és megfigyelték az iskolai udvarra látogató madárfajokat. Ez a tevékenység nagyban hozzájárult a természet iránti érzékenység kialakulásához. A második héten a diákok téli természetmegfigyeléseket végeztek. Balogh Mihály tanár úr vezetésével a tanulók megfigyelték az évszakos változásokat az iskola környezetében, tapasztalatokat szereztek a növény- és állatvilág téli viselkedéséről. Január 22-én, a Magyar Kultúra Napja alkalmából Horváth Eszter tanárnő szervezésében iskolai szinten megemlékezést tartottunk, ahol a diákok kulturális értékeinkre és hagyományainkra reflektáltak, kiemelve Herman Ottó munkásságát és természethez való viszonyát. A hónap zárásaként, január 31-én, frissítettük az iskola honlapját az ÖKO hírek rovatban, ahol beszámolók és képek kerültek fel a hónap eseményeiről.

Február

Február 2-án megemlékeztünk a Vizes élőhelyek világnapjáról, mely során osztályszinten történt foglalkozás a vizes élőhelyek jelentőségéről, védelméről. A diákok interaktív formában ismerkedtek meg a témával. Február 21-én a farsangi időszakhoz kapcsolódva hagyományörző programokat valósítottunk meg, amelyet Karsza-Funák Erika és Madaras Attila irányítottak. A program során a tanulók megismerkedtek a népi hagyományokkal, különös tekintettel a természet körforgására és az évszakváltásokra. Február 24-én került sor a Téli Sajó-part megfigyelésére, ahol Duberné Fecske Dóra Bernadett vezetésével a tanulók megfigyeléseket végeztek a folyóparti élővilágról. A program hozzájárult a helyi ökoszisztéma tudatosabb megismeréséhez. Február 28-án két fontos esemény is zajlott: egyrészt megrendeztük a Diákolimpiát, Alexa Bertalan szervezésében, amely az egészséges életmód és a sport fontosságára hívta fel a figyelmet. Másrészt frissült az iskola honlapja az aktuális ÖKO hírekkel, Balogh Mihály tanár úr szerkesztésében.

Összegzésként elmondható, hogy az év eleji hónapokban is aktív, tartalmas és jól szervezett programok valósultak meg, amelyek a tanulók környezeti nevelését, közösségi szerepvállalását és a fenntarthatóság iránti elköteleződését szolgálták.

Március

A márciusi hónap kiemelkedően eseménydús volt az iskolai ÖKO programok szempontjából, hiszen több jeles világnaphoz is kapcsolódtunk, amelyek alkalmat adtak a tanulók aktív részvételére és a fenntarthatósággal kapcsolatos ismeretek elmélyítésére. Március 6-án a Nemzetközi Energiatakarékossági Világnap alkalmából egy különleges programot szerveztünk. Szabóné Bán Mária és Pappné Berei Éva vezetésével az osztályok „energiasétán” vettek részt az iskola épületében. A tanulók megfigyelték és értékelték az energiahasználatot (víz-, villany-, fűtéshasználát), és javaslatokat fogalmaztak meg a takarékosabb működés érdekében. A program a tudatos energiafogyasztás fontosságára hívta fel a figyelmet. Március 14-én került sor a PÍ nap megünneplésére, amelyet szintén Szabóné Bán Mária és Pappné Berei Éva szerveztek. A természettudományos szemlélet erősítését célzó program során játékos feladatok, logikai kihívások és matematika-természet kapcsolatát bemutató tartalmak várták a tanulókat. Március 21-én emlékeztünk meg a Víz világnapjáról. A naphoz kapcsolódva Fügediné Rakaczki Ildikó vezetésével rajzpályázatot hirdettünk meg, amelyre a tanulók a



víz védelméhez és fontosságához kapcsolódó alkotásokkal nevezhettek. A legjobb művek iskolai kiállítás keretében kerültek bemutatásra. A harmadik héten Balogh Mihály vezetésével sor került a természetes vizek védelméről szóló tematikus foglalkozásokra. A diákok osztálykeretben dolgozták fel a vizek szerepét az ökoszisztémákban, a vízszennyezés következményeit, és megvitatták a felelős vízhasználat lehetőségeit. A hónap zárásaként az iskola honlapjának ÖKO hírek rovata is frissült, ahol az eseményekről képes összefoglalók jelentek meg.

Összegzőként megállapítható, hogy a márciusi programok rendkívül tartalmasak voltak, és kiválóan szolgálták a szemléletformálást, különösen az energia- és víztudatosság témakörében.

Április

Április 10-én, a Föld napjához kapcsolódóan Balogh Mihály és Strelec Csilla pedagógusok meghirdették az iskolai rajzpályázatot, amelyre a tanulók környezetvédelemmel és a bolygónk megóvásával kapcsolatos alkotásokkal neveztek. Április 7–11. között valósult meg a Fenntarthatóság–környezettudatosság Témahét, melyet Balogh Mihály és Düberné Fecske Dóra szerveztek. A hét során különböző tanórai és tanórán kívüli programok segítettek a tanulók környezeti szemléletének mélyítését. A hónap végén, április 30-án Balogh Mihály frissítette az iskola honlapját, az ÖKO hírek rovatban megjelenítve az aktuális programokról készült képes és szöveges beszámolókat.

Összegzőként elmondható, hogy az áprilisi programok szerves részét képezték az iskola környezeti nevelési munkájának, és hatékonyan járultak hozzá a tanulók szemléletformálásához.

Május

A májusi hónap során iskolánkban az ÖKO munkaterv alapján több tartalmas program valósult meg, amelyek a madárvédelemre, a természetjárásra és a fenntarthatóság fontosságára hívták fel a figyelmet. Május 8-án megemlékeztünk a Madarak és fák napjáról, amelyhez kapcsolódóan Balogh Mihály tanár úr szervezett programokat a tanulók számára. A nap célja a természeti értékek iránti érzékenyítés és a biológiai sokféleség jelentőségének tudatosítása volt. Ugyanezen a napon foglalkoztunk a madarak élővilágban betöltött szerepével, védelmükkel és a táplálékláncban elfoglalt helyükkel. A foglalkozásokat szintén Balogh Mihály tartotta, melyek során a tanulók interaktív módon ismerkedhettek meg a madárvilág fontosságával. Május 20-án iskolánk csatlakozott a Méhek világnapjához, amelyet Fási Vivien tanárnő koordinált. A tanulók megismerkedtek a beporzók szerepével, veszélyeztetettségükkel, valamint a méhek ökológiai Május 19–21. között valósult meg az erdei iskola, amelyet Fésűsné Soltész Emese és Balogh Mihály szerveztek. A résztvevő diákok természetközeli élményeken keresztül bővítették környezeti ismereteiket, játékos és élménypedagógiai módszerekkel támogatva a tanulást.

Összegzőként elmondható, hogy a májusi programok változatos tartalommal valósultak meg, és erőteljesen hozzájárultak a tanulók természet iránti elköteleződésének, környezettudatosságának fejlesztéséhez.

Június

A tanév záró hónapjában több színes és tartalmas programmal erősítettük a környezettudatosságot és a fenntarthatóság fontosságát tanulóink körében. Június 5-én, a Környezetvédelmi Világnap alkalmából iskolánkban figyelemfelkeltő beszélgetéseket, valamint osztályszintű projektek bemutatását szerveztük.



meg, amelyek során a gyerekek saját ötleteiket is megosztották a környezet védelmével kapcsolatban. Június 6-án lebonyolítottuk a csere-bere vásárt, melynek célja a tárgyak újrahasználatának, a pazarlás elkerülésének tudatosítása volt. A tanulók játékokat, könyveket és apróbb eszközöket cseréltek egymással jó hangulatban. Június 9-én az osztályfőnökök vezetésével került sor a „Felkészülés a nyárra, környezettudatos magatartás” elnevezésű programra. A tanulók játékos formában tanultak arról, hogyan óvják a természetet a nyári időszakban is – legyen szó szelektív hulladékgyűjtésről, víztakarékosságról vagy a túrázás során betartandó szabályokról. Június 11-én a Tavaszlesen vetélkedőn vettünk részt, melyet a Tiszatáj Közalapítvány szervezett a Kesznyéteni Szamárháti Látogatóközpontban. A természetes élőhelyen megvalósított program során tanulóink élményszerűen mélyítették el tudásukat a tavaszi élővilágról és a környezeti értékekről. Június 12-én az ÖKO hírek rovat frissült iskolánk honlapján, melyben beszámoltunk az elmúlt hónap programjairól és eredményeiről.

Reflexió

A 2024/2025-ös tanév során az Alsózsolcai Herman Ottó Általános Iskolában az ÖKO munkacsoport által tervezett programok túlnyomó többsége megvalósult. A nevelőtestület aktív közreműködésének és a tanulók lelkes részvételének köszönhetően tartalmas, élménydús és környezettudatosságot fejlesztő eseményekkel színesítettük az iskola életét. Szeptembertől júniusig minden hónapban több, az évszakhoz és aktuális világnapokhoz kapcsolódó tevékenységet szerveztünk. A természet megfigyelésén, madárvédelemben, egészség- és környezettudatos programokon túl helyet kapott a kreativitás is: kézműves foglalkozások, pályázatok és dekorációk készítése révén. Külön kiemelendő a tanulók szemléletformálása a szelektív hulladékgyűjtés, az energiatakarékosság és a fenntarthatóság témaköreiben. Az iskolai ÖKO honlap rendszeresen frissült, így a szülők és érdeklődők számára is elérhetőek voltak az események, képek, eredmények. Az év során számos szervező tanár és osztályfőnök dolgozott azon, hogy minden program méltó módon valósuljon meg. Emellett külső helyszíneken zajló programok (pl. erdei iskola, természetismereti vetélkedők) is gazdagították az éves munkát. Összességében elmondható, hogy a tanév ÖKO programjai hozzájárultak a diákok környezeti neveléséhez, közösségépítéséhez, valamint az iskolai mindennapok élményszerűbbé tételéhez. A tapasztalatokat és visszajelzéseket beépítve a következő tanév tervezését is hasonló elkötelezettséggel kezdhetjük.

Alsózsolca, 2025. 06. 25.

Balogh Mihály

Munkacsoport vezető