

## KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

### 1. Intézmény adatai

OM azonosító:	029107
Intézmény neve:	Alsózsolcai Herman Ottó Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Székhely címe:	3571 Alsózsolca, Kassai út 23.
Székhelyének megyéje:	Borsod-Abaúj-Zemplén
Intézményvezető neve:	Nagyné Tóth Zita
Telefonszáma:	06-30-359-5804
E-mail címe:	hermaniskola@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2023. 10. 26.

### Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás táncművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás képző- és iparművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás szín- és bábművészeti ágon
- egyéb

### 2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Miskolci Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	3527 Miskolc, Selyemrét út 1.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	dr. László István
Telefonszáma:	+36 (46) 795-242
E-mail címe:	istvan.laszlo2@kk.gov.hu

### 3. Az intézmény működtetésének feladatellátási helyei

#### **001 - Alsózsolcai Herman Ottó Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (3571 Alsózsolca, Kassai út 23.)**

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás táncművészeti ágon

- alapfokú m vészetoktatás képz - és iparm vészeti ágon
- alapfokú m vészetoktatás szín- és bábm vészeti ágon

## 002 - Alsózsolcai Herman Ottó Általános Iskola és Alapfokú M vészeti Iskola Benedek Elek Tagiskolája (3571 Alsózsolca, Kossuth Lajos út 164-166.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (fels tagozat)

## 006 - Alsózsolcai Herman Ottó Általános Iskola és Alapfokú M vészeti Iskola Telephelye (3571 Alsózsolca, Deák Ferenc út 2)

Ellátott feladatok:

- egyéb

### 4. Intézmény statisztikai adatai

#### Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2022-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszobák száma összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma		
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntektatásban, szakképzésben felnttképzési jogviszonyban résztvevők									
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Általános iskola	2	454	217	29	0	49	42	0	0	35	25,00	20	16	
Szakképz iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakiskola, készségfejleszt iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Fejleszt nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Összesen (s01+s02+...+s07)	2	454	217	29	0	49	42	0	0	35	25,00	20	16	
Alapfokú m vészetoktatás	1	125	84	0	0	6	3	0	0	5	0,00	0	0	
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakért i bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	

Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

### Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán			Technikum, szakgimnázium, szakképző iskola évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvo ktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés feladatnál	Fejlesztő nevelési-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Rész munkaidőből vagy óraadóból, megbízási szerződéses teljes munkaidő			
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás						10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti	
																	összesen
tanít		tanít				foglalkoztatott			munkaidőben foglalkoztatott								
Teljes munkaidős	0	30	17	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	50	0	0	0
ebből	0	28	12	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	41	0	0	0
Rész munkaidős	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	5	0	0	0
ebből	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	4	0	0	0
Óraadó, megbízási szerződéses	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0
ebből	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	0	30	20	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	57	0	0	0
ebből (s02+s04+s06)	0	28	15	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	46	0	0	0

### F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

	Intézményvezető	Intézményvezető	Tagintézmény	Tagintézmény	Óvodai csoport	Osztálytanító	Szaktanító	Szakmai gyakorlat	Oktató	Kollégiumi nevelő	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógy pedagógus, konduktor	Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+)
--	-----------------	-----------------	--------------	--------------	----------------	---------------	------------	-------------------	--------	-------------------	------------------	-----------	----------------------------	--------------	---------------------	-----------------	-------	-----------------

			- helyet tes	vezet , Intéz mény - egysé g- vezet	vezet - helyet tes, Intéz mény - egysé g- vezet - helyet	fogl.		st végz	okt. végz		taná r			Logo pédus	egyéb		ógus			o02+ ...+o 18)
Pedagógus képzés	Középiszkolai tanár	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	Általános iskolai tanár	1	2	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
	Tanító	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
	Tanító, speciális képzéssel	0	0	0	0	0	13	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
	Gyógypedagógus, konduktor																			
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																			
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																			
	Szakoktató																			
Pedagógus képzéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	0	0	0	0	0	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
Jogszabály alapján pedagógus képzést nem igénylő																				
	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	0	0	0	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55

## Köznevelési alapeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	6	6	1	1	7	7	1	0
Titkár (óvodaitkár, iskolaitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	2	2	0	0	2	2	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	3	3	1	1	4	4	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Műszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	0	0	0	0	0	0	1	0

Pedagógiai felügyel								
Gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok	1	1	0	0	1	1	0	0
Szociális munkás								
Gyógytornász								

## Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=029107>

## Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

001 - Alsószolcai Herman Ottó Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=029107&th=001>

002 - Alsószolcai Herman Ottó Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Benedek Elek Tagiskolája

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=029107&th=002>

006 - Alsószolcai Herman Ottó Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Telephelye

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=029107&th=006>

## 5. Általános adatok

### A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Az iskolába jelentkező tanulók felvételének, és átvételének elvei:

Iskolánk a kötelező beiskolázási körzetében –melyet az iskola fenntartója határoz meg minden jelentkező tanköteles korú tanulót felvessz. Az első évfolyamba történő beiratkozáskor be kell mutatni:

- a szülő személyi igazolványát;
- a gyermek és szülő lakcímkártyáját;
- az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérését tanúsító óvodai igazolást;
- szükség esetén a szakértői bizottság véleményét
- szülői nyilatkozatot a szülői felügyelet gyakorlásáról.

Az iskolába beadott felvételi kérelmeket a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló rendeletben (20/2012 EMMI rendelet) meghatározott sorrendben kell teljesíteni. Amennyiben iskolánk a rendeletben megadott sorrend szerint az összes felvételi kérelmet helyhiány miatt nem tudja teljesíteni, akkor az érintett csoportba tartozók között sorsolás útján kell dönteni. A sorsolás lebonyolításának részletes szabályait a rendelet tartalmazza.

Az iskolánkhoz tartozó körzethatárok listája a honlapunkon, a dokumentumok menüpont alatt megtekinthető. (www.hermaniskola.hu)

### A beiratkozásra meghatározott idő:

Intézményünkben az első osztályosok beiratkozása minden tanévben a Kormányhivatal által kijelölt időpontban történik.

### A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Intézményünkben fenntartói engedéllyel minden évfolyamon egy, vagy két osztály indítható, így intézményünkben:

Székhely:

a 2023/2024-as tanévben 8 évfolyamon 11 osztályban folyik a tanítás.

Benedek tagiskola:

Intézményünkben fenntartói engedéllyel minden évfolyamon egy, vagy két osztály indítható.

Jelenleg iskolánkban normál tagozaton 8 évfolyamon 15 osztály van.

**Köznevelési feladatot ellátó intézményegységként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a**

**fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:**

Az iskola pedagógiai programja alapján a térítési díj és a tandíj ellenében folyó oktatást minden tanév elején az iskola munkaterve határozza meg. Az oktatási törvény el írásai alapján, az iskola fenntartója által megállapított szabályok szerint az oktatással összefügg térítési díjak és tandíjak mértékér l és az esetleges kedvezményekr l tanévenként az iskola igazgatója dönt. A döntés el tt kikéri a nevel testület és a szül i munkaközösség véleményét. A m vészeti iskola térítési díját az Miskolci Tankerületi Központ rendelete határozza meg. A térítési és tandíjakat I. félévben október hó 15 napjáig, második félévben március hó 15 napjáig kell befizetni az iskolában.

## Zenem vészeti ág

Éves egy tanulóra es díj: 422 469

**TÉRÍTÉSI DÍJAK MÉRTÉKE**

Tanulmányi átlagDíjalap %-aMegállapított díj évFizetend /félévkerekítve

4,5-5,0 között	5 15 686 Ft	7 843 Ft	7 800 Ft
4,0-4,4 között	721 961 Ft	10 980 Ft	11 000 Ft
3,5-3,9 között	928 235 Ft	14 118 Ft	14 100 Ft
3,0-3,4 között	1134 510 Ft	17 255 Ft	17 300 Ft
2,0-2,9 között	1547 059 Ft	23 529 Ft	23 500 Ft
elégtelen	2062 745Ft	31 372 Ft	31 400 Ft

**TANDÍJAK MÉRTÉKE** (6-18 év között, a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 36.S (I) a) pontban meghatározott mértéket meghaladó tanóra esetén)

4,5-5,0 között	1547 059 Ft	23 529 Ft	23 500 Ft
4,0-4,4 között	2062 745 Ft	31 372 Ft	31 400 Ft
3,5-3,9 között	2578 431 Ft	39 216 Ft	39 200Ft
3,0-3,4 között	3094 117 Ft	47 059 Ft	47 100 Ft
2,0-2,9 között	35109 804 Ft	54 902 Ft	54 900 Ft
elégtelen	40 125 490 Ft	62 745 Ft	62 700 Ft

## Zenem vészeti ág – szolfézs csoportos

Éves egy tanulóra es díj:78184

**TÉRÍTÉSI DÍJAK MÉRTÉKE**

6-18 év közötti tanulók

Tanulmányi átlagDíjalap 0/o-aMegállapított díjFizetend /félév kerekítve

4,5-5,0 között	1511 728 Ft	5 864 Ft	5 900 Ft
4,0-4,4 között	1612 509 Ft	6 255 Ft	6 300 Ft
3,5-3,9 között	1713 291 Ft	6 646 Ft	6 600 Ft
3,0-3,4 között	1814 073 Ft	7 037 Ft	7 000 Ft
2,0-2,9 között	1914 855 Ft	7 428 Ft	7 400 Ft
elégtelen	2015 637 Ft	7 818 Ft	7 800 Ft

## Táncm vészeti ág - csoportos képzés

Éves egy tanulóra es díj:52123

**TÉRÍTÉSI DÍJAK MÉRTÉKE**

6-18 év közötti tanulók

Tanulmányi átlagDíjalap 0/o-aMegállapított díjFizetend /félév kerekítve

4,5-5,0 között	157 818 Ft	3 909 Ft	3 900 Ft
4,0-4,4 között	168 340 Ft	4 170 Ft	4200 Ft
3,5-3,9 között	178 861 Ft	4 430 Ft	4 400 Ft
3,0-3,4 között	189 382 Ft	4 691 Ft	4 700 Ft
2,0-2,9 között	199 903 Ft	4 952 Ft	5 000 Ft
elégtelen	2010 425 Ft	5 212 Ft	5 200 Ft

**TANDÍJAK MÉRTÉKE** (6-18 év között, a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 36.S (1)

a) pontban meghatározott mértéket meghaladó tanóra esetén)

4,5-5,0 között	157 818 Ft	3 909 Ft	3 900 Ft
4,0-4,4 között	2010 425 Ft	5 212 Ft	5 200 Ft
3,5-3,9 között	2513 031 Ft	6 515 Ft	6 500 Ft
3,0-3,4 között	3015 637 Ft	7 818 Ft	7 800 Ft
2,0-2,9 között	3518 243 Ft	9 121 Ft	9 100 Ft
elégtelen	4020 849 Ft	10 425 Ft	10 400 Ft

Képz - és Iparm vészeti ág -csoportos képzés

Éves egy tanulóra es díj:83 397

#### TÉRÍTÉSI DÍJAK MÉRTÉKE

6-18 év közötti tanulók

Tanulmányi átlagDíjalap 0/o-aMegállapított díjFizetend / félév kerekítve

4,5-5,0 között	1515 630 Ft	7 815 Ft	7 800 Ft
4,0-4,4 között	1616 672 Ft	8 336 Ft	8 300 Ft.
3,5-3,9 között	1717 714 Ft	8 857 Ft	8 900 Ft
3,0-3,4 között	1818 756 Ft	9 378 Ft	9 400 Ft
2,0-2,9 között	1919 798 Ft	9 899 Ft	9 900 Ft
elégtelen	2020 841 Ft	10 420 Ft	10 400 Ft

TANDÍJAK MÉRTÉKE (6-18 év között\* a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 36.S (1)

a) pontban meghatározott mértéket meghaladó tanóra esetén)

4,5-5,0 között	1515 630 Ft	7 815 Ft	7 800 Ft
4,0-4,4 között	2020 841 Ft	10 420 Ft	10 400 Ft
3,5-3,9 között	2526 051 Ft	13 025 Ft	13 000 Ft
3,0-3,4 között	3031 261 Ft	15 630 Ft	15 600 Ft
2,0-2,9 között	3536 471 Ft	18 235 Ft	18 200 Ft
elégtelen	4041 681 Ft	20 841 Ft	20 800 Ft

**A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:**

Intézményünkben nem történt fenntartói értékelés.

**A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:**

**A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:**

Székhelyintézmény:

?Az iskola reggel 7.00-18.00 óráig van nyitva.

?Az els tanítási óra 8.00-kor kezd dik.

?Az iskolába legkés bb az els tanítási óra el tt 15 perccel kell megérkezni.

?A gyülekezés helye az iskola el tti terület, ahol az ügyeletes nevel 07.30 órától felügyel a tanulókra

?A tantermekbe 07.45 órakor mehetnek be, így b ven van id el készülni az els órára.

?A foglalkozások általában 16.10 óráig tartanak, de az iskola hivatalosan 18.00 óráig tart nyitva. Ez alatt az intézmény felügyeletet biztosít.

?Szabadid s programok esetén 20.00 óráig tartózkodhat az iskolában a tanuló, a program eddig tart. Ett l eltérni csak igazgatói engedéllyel lehet.

Benedek Elek Tagiskola:

?Az iskola reggel 7.00-18.00 óráig van nyitva.

?Az els tanítási óra 8.00-kor kezd dik.

?Az iskolába legkés bb az els tanítási óra el tt 15 perccel kell megérkezni.

?A gyülekezés helye az iskola udvara, ahol a pedagógiai asszisztens 7 órától az ügyeletes nevel k 07.30 órától felügyel a tanulókra.

?Az iskola épületébe 07.45 órakor mehetnek be

?A foglalkozások 16.00 óráig kerülnek megszervezésre.

?Szabadidős programok esetén ettől eltérni csak igazgatói engedéllyel lehet

**Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:**

Székhely:

ID -PONT	PROGRAM, FELADAT	FELELŐS
<b>AUGUSZTUS</b>		
23.	Alakuló értekezlet, munkavédelmi-balesetvédelmi-törvényvédelmi oktatás	Nagyné Tóth Zita
26-28.	Munkaközösségi értekezletek	Munkaközösség vezetői
29.	Javító vizsgák	Fésüszné Soltész Emese
31.	Tanévnyitó értekezlet	Nagyné Tóth Zita
<b>SZEPTEMBER</b>		
1.	Tanévnyitó ünnepség	Jánosi-Gégény Zsuzsanna
6.	Évindító szülői értekezlet	Nagyné Tóth Zita
2. hét	Osztály szülői értekezletek	Osztályfőnökök
2. hét	Pótbeiratkozás a művészeti iskolába	Madaras Attila, Szabóné Bán M.
26.	I. Iskolába hívogató foglalkozás - hangszerismergető	Madaras Attila
28.	Herman túra Lillafüredre –alsó tagozat	Alsós osztályfőnökök
29.	Európai Diáknapok Napja: Ki a zöldbe!	Orosz István
<b>OKTÓBER</b>		
2.	Nemzeti jeles napok: Szüreti vigadalom	Fügediné Rakaczki Ildikó, Fehérné
Farkas Márta		
3.	Népdaléneklési verseny	Juhász Péter
4.	Állatok Világnapja	Duberné Fecske Dóra
6.	Okt. 6-i műsor	Mándokiné Kertész Katalin
16.	Pályaorientációs nap	
	1. tanítás nélküli munkanap	Osztályfőnökök
1. hét	Herman túra Lillafüredre –5. évfolyam	Antal László, Jánosi-Gégény
Zsuzsanna		
3.hét	VI. Furulyás szakmai fórum Alsózsoltca	Madaras Attila
3.hét	Papírgyűjtés	Szemesné Czövek Zsuzsanna
20.	Okt. 23-i műsor	Barcziné Ondo Szilvia
24.	Tökfaragó kézműveskedés Töklámpások versenye.	Makrainé Mikitkó Angelika
25.	Halloween	Mándokiné Kertész Katalin,
26.	II. Iskolába hívogató foglalkozás: társastánc	Süttő Roland
28.	Halloween-i retro buli	SZMK
4. hét	Labdarúgás diákolimpia IV. korcsoportos szüreti forduló	Orosz István
<b>NOVEMBER</b>		
16.	I. Növendékhangverseny	Juhász Péter
2.hét	Pályaválasztási tanácsadás osztályfőnöki órán 8. osztály	Antal László
29.	III. Iskolába hívogató foglalkozás: angol nyelv	Firtók Erika
3. hét	Egészségvédelmi hét	Korály-Varga Renáta, Antal László
4.hét	Fogadó órák felső tagozaton	Szaktanárok
<b>DECEMBER</b>		
6.	Mikulás sorverseny kupa alsó tagozatosok részére	Fási Vivien
	Mikulás labdarúgókupa felső tagozatosok részére	Orosz István
6.	Hangszerbemutató és Mikulás koncert az óvodában	Madaras Attila, Molnár Melitta
Mária		
15.	Cók-mók vásár	Szemesné Czövek Zsuzsanna
18.	Karácsonyi kézműves foglalkozás, karácsonyi vásár	Barcziné Ondo Szilvia, Mándokiné
Kertész Katalin		
21.	Karácsonyi ünnepség és koncert	Fügediné Rakaczki Ildikó, Fehérné
Farkas Márta		



## JANUÁR

2.hét	Szülő értekezletek alsó és felső tagozatban	Osztályfőnökök
3.hét	Nyílt nap a művészeti iskolában	Madaras Attila
19.	Osztályozó értekező	Nagyné Tóth Zita
22.	A Magyar Kultúra Napja	Tóthné Mátrai Emese
25.	II. Növendékhangverseny	Juhász Péter
30.	IV. Iskolába hívogató foglalkozás: LEGO	Fügediné Rakaczki Ildikó, Fehérné

Farkas Márta

## FEBRUÁR

2.	Iskolai farsang	Karsza-Funák Erika, Fésüsne Soltész
5.	Félévi értekező	
	2. Tanítás nélküli munkanap	Nagyné Tóth Zita
12.	Valentin nap	Fási Vivien
13.	Téli zés (kiszabás égetés)	Makrainé Mikitkó Angelika
26.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja	Szemesné Czövek Zsuzsanna
27.	V. Iskolába hívogató foglalkozás: képességfejlesztő sakk	Fügediné Rakaczki Ildikó, Fehérné

Farkas Márta

## MÁRCIUS

4.	Országos mérések kezdete	Jánosi-Gégény Zsuzsanna
4-8.	„Pénz 7” – témahét	Antal László, Majtényi Marianna
Tünde		
12.	Tavaszi szavalóverseny	Tóthné Mátrai Emese
2.hét	Tavaszi sportverseny: házbajnokság	Orosz István
13.	Pí nap	Szabóné Bán Mária
14.	Március 15-i emléknap	Szemesné Czövek Zsuzsanna
21.	VI. Iskolába hívogató foglalkozás: általános iskola betekintő óra	Fügediné Rakaczki Ildikó,

Fehérné Farkas Márta

22.	Víz világnapja	Karsza-Funák Erika
3.hét	Fogadóórák	Szaktanárok
4.hét	Nyílt nap az általános iskolában	Szaktanárok, osztályfőnökök
	Megyei/Országos Furulyás Találkozó	Madaras Attila
27.	Húsvéti ünnepkör	
	Húsvéti kézműves foglalkozás	Korály-Varga Renáta

## ÁPRILIS

8-12.	Digitális témahét	Fésüsne Soltész Emese
11.	Költészet napja	Fésüsne Soltész Emese
2.hét	Tavaszi sportverseny: házbajnokság	Orosz István
16.	Holokauszt áldozatainak emléknapja	Pappné Berei Éva
18-19.	Beiratkozás	Nagyné Tóth Zita
22-26.	Fenntarthatósági Témahét	
	Föld napja	Duberné Fecske Dóra Bernadett,

Firtkó Erika

30.	Tavaszi nevelési értekező	
	3. Tanítás nélküli munkanap	Nagyné Tóth Zita
	XXX. Zempléni regionális furulyás és zongora találkozó	Madaras Attila, Slezák Éva
	VII. Vidéki Zenészpallásták találkozója Sajólad	AMI szaktanárok

## MÁJUS

1. hét	Anyák napi megemlékezések	
	Anyák napi kézműves foglalkozás	Alsós osztályfőnökök
10.	Alapítványi bál	Fésüsne Soltész Emese
21.	Madarak és fák napja	Tóthné Mátrai Emese
22.	Idegennyelvi szavalóverseny. Madarak, fák napja	Firtkó Erika

28.	III. Növendékhangverseny	Mészáros Imre
30-31.	Erdei iskola a 6. osztályosoknak	Antal László, Mándokiné Kertész
Katalin		
3.hét	Szüli értekezletek az alsó és felső tagozatban	Osztályfőnökök
4.hét	Kihívás napi sportnap Sportdélután	Orosz István
JÚNIUS		
1.hét	Cók-mók vásár	Szemesné Czövek Zsuzsanna
3.	Hangos olvasás verseny	Makrainé Mikitkó Angelika
7.	4. Tanítás nélküli munkanap Nemzeti összetartozás napja DÖK nap, Gyermeknap	Szabóné Bán Mária, Antal
László, Szemesné Czövek		
		Zsuzsanna
1-2.hét	Osztálykirándulások	Osztályfőnökök
14.	Herman Gála	Madaras Attila
3.hét	Szerenád	Antal László
17-19.	Honismereti tábor	Jánosi-Gégény Zsuzsanna
20.	Év végi osztályozó értekezlet	Nagyné Tóth Zita
21.	8. osztályosok ballagási ünnepélye	Antal László
27.	Tanévzáró ünnepség	Nagyné Tóth Zita
JÚLIUS		
2.	Tanévzáró értekezlet	Nagyné Tóth Zita

Tagiskola:

Éves programjaink ütemezése havi lebontásban a tanévre

## AUGUSZTUS

- 23.
- 24-25. Alakuló értekezlet  
Munkaközösségi megbeszélések – éves programok összehangolása, feladatok megbeszélése. Nagyné Tóth Zita munkaközösség-vezetők
28. Az érintett tanulók felkészítése a javítóvizsgára. Szaktanárok, tanítók
- 29-30. Osztályozó vizsga  
Javító vizsgák  
Különbözeti vizsga Szilágyi-Gál Viktória  
Szaktanárok  
Tanítók
31. Tanévnyitó értekezlet Szilágyi-Gál Viktória
- ## SZEPTEMBER
1. Tanévnyitó ünnepség  
Szilágyi-Gál Viktória, Rózsa Zsófia, Sebéné Kovács Zsuzsanna
5. osztály
1. Házirend ismertetése.  
Tűz- és balesetvédelemi oktatás. Osztályfőnökök
- 5-15. Osztályi szülői értekezletek. Osztályfőnökök,  
1-2. hét SZMK megválasztása Osztályfőnökök
- 15-ig 5-8. évfolyamon bemeneti mérések elkészítése, kiértékelése (matematika, magyar nyelv tantárgyból papír alapon) szaktanárok
- 2-3. hét 1. évfolyamon DIFER- mérés elkészítése, 2-4. évfolyamon bemeneti részkapességmérés iskolapszichológus, tanítók, fejlesztő pedagógusok
15. Tanmenetek elkészítése, foglalkozási tervek elkészítése, aktualizálása Pedagógusok
- 2-3. hét Bemeneti mérések megíratása, értékelése, elemzése magyar: szövegértés, tollbamondás, angol haladó csoport, matematika Szaktanárok, tanítók

25-29. Benedek Elek témahét (alsó tagozat) Márton Judit, Nagy Gábor Kornél, Mészáros Enikő, Gregor Tiborné  
29. Benedek Elek Akadályverseny (alsó tagozat) Márton Judit, Nagy Gábor Kornél, Mészáros Enikő, Gregor Tiborné  
29. Magyar Diáksport Napja Takács Anikó

## OKTÓBER

folyamatosan DIFER mérés Fejlesztett pedagógus munkaközösség

1. hét Joker kártya kiosztása a fejlődést mutató gyermekek között. Hátránykompenzációs munkaközösség

Osztályfőnökök

03. Kapkodd a lábad!" sportverseny az óvodások bevonásával (alsó tagozat) Sebéné Kovács Zsuzsanna

Rózsa Zsófia, Kövér Mária

06. Iskolai szintű megemlékezés az aradi vértanúkról Rózsa Zsófia

2. hét Bemutató óra Takács Anikó

20. Október 23-i ünnepség Mészáros Enikő

26. Hagyományos Boszi-party Vartnálné Juhász Judit,

Strelec Csilla, Horpácsi-Nagy Katalin, Kövér Mária

## NOVEMBER

1. hét Joker kártya kiosztása a fejlődést mutató gyermekek között. Hátránykompenzációs munkaközösség

Osztályfőnökök

8. „Gúnár, gúnár, liba gúnár” tematikus verseny évfolyamok között (alsó tagozat)

Gregor Tiborné, Mészáros Enikő, Szabó Szilvia, Takács Anett Médea, Vartnálné Juhász Judit

3. hét Hangosolvasási verseny (felső tagozat) Bertók Kitti, Takács Éva

3. hét Bemutató óra Kövér Mária

20-25. Szépíró házi verseny (alsó tagozat) Horpácsi-Nagy Katalin, Somogyiné Radnóti Ágnes, Szurmayné Petrendi Ri

20-25. Szépíró verseny (felső tagozat) Mészáros Enikő, Rózsa Zsófia, Takács Éva

## DECEMBER

1. hét Joker kártya kiosztása a fejlődést mutató gyermekek között. Hátránykompenzációs munkaközösség

Osztályfőnökök

első héttől Adventi készülődés az osztályokban Osztálytanítók

Osztályfőnökök

4. Asztalitenisz verseny (felső tagozat) Nagy Attila

6. Mikulás ünnepség (alsó tagozat) osztálytanítók

4-8. Házi karácsonyi rajzpályázat (alsó - és felső tagozat) Strelec Csilla, Vartnálné Juhász Judit

8.1. Tanítás nélküli munkanap

Pályaorientációs nap

Szilágyi-Gál Viktória, Nagy Attila, Takács Éva Marianna, Vartnálné Juhász Judit

18. Karácsonyi műsor DÖK, Horpácsi-Nagy Katalin

## JANUÁR

Netfit mérés kezdete

Takács Anikó

2. hét Joker kártya kiosztása a fejlődést mutató gyermekek között. Hátránykompenzációs munkaközösség

Osztályfőnökök

19. I. félév zárása Osztályfőnök

Tanítók

Szaktanárok

22. Félévi osztályozó értekezlet.

Szilágyi-Gál Viktória

Osztályfőnökök

26-ig Félévi értesítők kiosztása

Osztályfőnökök

22-26. Szülői értekezletek

Osztályfőnökök

29-31. Az I. félév értékelése- munkaközösségi értekezletek formájában

Vartnálné Juhász Judit

Barócsi Beatrix, Takács Éva,

Kövér Mária

## FEBRUÁR

1.Félévi értekezletSzilágyi- Gál Viktória

9.2. Tanítás nélküli munkanap

Hátránykompenzációs nevelési napSzilágyi- Gál Viktória, Vartnálné Juhász Judit

1.hétJoker kártya kiosztása a fejl. dést mutató gyermekek között.Hátránykompenzációs munkaközösség

Osztályf. nők

08.Farsangtáncverseny

3.hétBemutató óraRózsa Zsófia

25.A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapjaTakács Éva

## MÁRCIUS

1.hétJoker kártya kiosztása a fejl. dést mutató gyermekek között.Hátránykompenzációs munkaközösség

Osztályf. nők

4-8.Helyesírási verseny (fels. tagozat)Rózsa Zsófia

Mészáros Enikő

Bertók Kitti

14.Megemlékezés: március 15.Bertók Kitti

14.„Magyar vándorok”- akadályverseny a márciusi hősök emlékére

Sebéné Kovács Zsuzsanna

Rózsa Zsófia, Takács Anett Médea

Strelec Csilla

18-22.Természettudományos verseny (fels. tagozat)Szilágyi- Gál Viktória

Szilágyi Attila

18-22.Víz világnapja témahét (alsó tagozat)Szurmayné Petrendi Rita

Barócsi Beatrix, Nagy Gábor Kornél

22.FogadóórakOsztályf. nők

Szaktanárok

26.Tavaszi házi versmondó verseny

Barócsi Beatrix, Márton Judit, Mészáros Enikő, Szabó Szilvia

## ÁPRILIS

1.hétJoker kártya kiosztása a fejl. dést mutató gyermekek között.Hátránykompenzációs munkaközösség

Osztályf. nők

11.Versmondó Gála a Községi HázbanKövér Mária

2. heteMagatartás és szorgalom értékelése a fels. tagozatonOsztályf. nők

Szaktanárok

18-19.BeiratkozásSzilágyi- Gál Viktória

15-19.Számítógép használati versenySzilágyi Attila

16.Holokauszt áldozatainak emléknapja

Nagy Attila

Netfit mérés befejezéseTakács Anikó

3. heteBemutató óraNagy Gábor Kornél

22-26.A Föld napja témahét

Felelősök: Márton Judit, Strelec Csilla

Horpácsi- Nagy Katalin

Somogyiné Radnóti Ágnes

26.3. Tanítás nélküli munkanap

Tavaszi Nevelési ÉrtekezletSzilágyi- Gál Viktória, munkaközösség vezetői

## MÁJUS

6-10.Szülel értekezletek (alsó tagozat)Osztályf. nők

6-10.Magatartás, szorgalom értékelése a fels. tagozaton

Osztályf. nők

Szaktanárok

13-17.Szül i értekezletek (fels tagozat)Oszályf nők  
folyamatosanDifer ellen rz s mérésekFejleszt pedagógus munkaközösség  
folyamatosanKimeneti mérések 2-4. évfolyamonOszálytanítók  
folyamatosanKözponti mérések lebonyolításaSzilágyi- Gál Viktória  
Oszályf nők

3. hétt IBallagási ünnepség megszervezése, gyakorlása8-os osztályf nők  
Bertók Kitti

Matematika verseny (fels tagozat)Nagy Attila

27-31.,,Madarak-fák napi témahét

Sebéne Kovács Zsuzsanna

Rózsa Zsófia, Gregor Tiborné

31.Madarak- fák napi akadályversenySebéne Kovács Zsuzsanna

Rózsa Zsófia, Gregor Tiborné

JÚNIUS

4.Nemzeti Összetartozás napjaSzilágyi János

3-7.Számítógép használati verseny (alsó tagozat)

Sebéne Kovács Zsuzsanna

Kövér Mária

folyamatosanTovábbtanulási-, felvételi eredmények értékelése8-os osztályf nők

folyamatosanÉv végi felmérések, értékelések

elkészítéseSzaktanárok

Oszályf nők

17-21.Nyárváró hét

Barócsi Beatrix, Kövér Mária

Szabó Szilvia,Takáts Anett Médea

Horpácsi- Nagy Katalin

21.4. Tanítás nélküli munkanap

DÖK nap Horpácsi-Nagy Katalin, Nagy Attila

24.Tanév végi osztályozó értekezletSzilágyi- Gál Viktória

28.Tanévzáró ünnepségKövér Mária, Takács Éva

JÚLIUS

07.01.Tanév végi értekezlet

Szilágyi- Gál Viktória

**A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:**  
Iskolánkban nem történt pedagógiai szakmai ellen rzés.

Utolsó frissítés: 2023. 10. 26.

## **6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek**

**Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :**

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=029107>

**A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:**

Székhelyintézmény:

El z tanév végi létszám: 175 f

Tanév eleji létszám: 185 f

8. évfolyamot befejezte: 23 f

6 osztályos gimnáziumba távozott: 1 f

Év közben távozott 11 f

Év közben érkezett 6 f

Évfolyamismélt : 2 f

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma a tanév végi eredmények alapján 10 f 6%

Tagintézmény:

A köznevelési statisztika alapján a 2022/2023. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 120 f

A 2022/2023. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 30 f (a tanulók 25 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 16 f (a tanulók 13,3 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megjelölt tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 14 f (a tanulók 11,7 %-a)

Évfolyamismélt :

1. évfolyamon 5 f (szülői kérésre)

2. évfolyamon 4 f

3. évfolyamon 11 f

4. évfolyamon 10 f

5. évfolyamon 9 f

6. évfolyamon 4 f

7. évfolyamon 6 f

8. évfolyamon 8 f

összesen: 57 f

### **Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:**

[https://www.oktatas.hu/koznevelés/intezmenykereso/intezmenyek\\_a\\_szamok\\_tukreben/erettségi\\_statisztikak/!DARI\\_ErettsegiStat/oh.php?id=kir\\_int\\_mod&int\\_omkod=029107](https://www.oktatas.hu/koznevelés/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=029107)

### **A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:**

Székhelyintézmény:

Pedagógus	szakkör	ideje	helye
Antal László	Öko-szakkör	péntek 7. óra	E/4
Antal László	Pénzügyi ismeretek	csütörtök 7. óra	E/4
Barcziné Ondo Szilvia	Középiskolai előkészítő magyar	csütörtök 0. óra	E/6
Karsza Funák Erika	LEGO szakkör (alsó tagozat)	hétfő 8. óra	Fsz5
Fésüszné Soltész Emese	LEGO szakkör (felső tagozat)	szerda, péntek 7. óra	Fsz5
Szabóné Bán Mária	Középiskolai előkészítő matematika	hétfő 0. óra	E5
Fügediné Rakczki Ildikó	Sakk szakkör	szerda 7. óra	Fsz1
Orosz István	Tömegsport szakkör	péntek 7, 8. óra	Tornaterem/Sportcsarnok

Benedek Elek Tagiskola

? Iskolai sportkör. Az iskolai sportkör tagja az iskola minden tanulója.

Az iskolai sportkör sportcsoportjainak foglalkozásai a tanórai testnevelési órákkal együtt biztosítják a tanulók mindennapi testedzését.

? Szabadidős foglalkozások.

? Iskolai könyvtár. A tanulók egyéni tanulását, önképzését a tanítási napokon látogatható iskolai könyvtár segíti.

? Az iskola létesítményeinek, eszközeinek egyéni vagy csoportos használata. A

tanulók igényei alapján az iskola igazgatójával történt elzete megbeszélés után lehet ség van arra, hogy az iskola létesítményeit, illetve eszközeit (pl.: sportlétesítmények, számítógépek stb.) a tanulók – tanári felügyelet mellett – egyénileg vagy csoportosan használják.

### **A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:**

A magyar nyelv, magyar irodalom, matematika, környezetismeret tantárgyakból az els -negyedik évfolyamon a tanév végén a tanulók a minimum követelmények teljesítésér l írásbeli dolgozatban adnak számot tudásukról. A következ elméleti jelleg tantárgyak: magyar nyelv és irodalom, idegen nyelv, matematika, környezetismeret, természetismeret, történelem, fizika, kémia biológia, földrajz ellen rzésénél:

- a nevel k a tanulók munkáját egy-egy témakörön belül szóban és írásban és digitális formában is ellen rizhetik;
- az egyes témakörök végén a tanulók az egész téma tananyagát és f követelményeit átfogó témazáró dolgozatot írnak.

Az írásbeli témazárók, összefoglaló jelleg teljesítmények érdemjegyei a félévi/tanév végi osztályzatok alakításában nagyobb súllyal esnek latba (200 %), ezeket piros színnel jelöljük a Krétában.

Az iskolai írásbeli beszámoltatás formái:

Írásbeli témazáró dolgozat

Írásbeli röpdolgozat

Beszámoló

Házi dolgozat

Projektmunka

Bemeneti, kimeneti mérés

OM kompetenciamérés.

Az írásbeli beszámoltatás rendje:

Egyéni beszámoló a napi tananyagból el zetes bejelentés nélkül íratható.

Egy-egy tananyag egység lezárásakor, összefoglalást követ en témazárót írnak a tanulók.

Lehet leg minden tanuló minden témazárót írjon meg.

A tanuló kérésére indokolt esetben megismételhet a témazáró. Mind a két dolgozat osztályzata bekerül a naplóba.

A témazárók, az év eleji, félévi, év végi felmérések id pontját az írást megelő zen egy héttel el re jelezzük a tanulók felé.

Az év eleji, félévi, év végi felméréseket, a témazárókat ismétlés, rendszerezés el zi meg.

A normál tanterv osztályok esetében:

?Év végi felmérést 4. évfolyamon idegen nyelvb l végzünk.

?A 4.6.8. évfolyamon, az olvasás-szövegértés és a matematikai gondolkodás területén országos képességmérésben veszünk részt.

?Tanév elején általános tudás-és készség szint-mérést végzünk.

?Félév és év végén matematika, magyar nyelv és irodalom tantárgyakból átfogó felmér írása.

?Az els és 5. évfolyamon bemeneti, 4. és 8. évfolyamon kimeneti mérések végzése.

Az írásbeli beszámoltatás korlátai

?Az 1-4. évfolyamon napi egy témazáró vagy felmér ,

?5-8. évfolyamon napi két témazáró vagy felmér íratható.

?Témazáró vagy felmér írása nem zárja ki az írásbeli egyéni beszámoló lehet ségét.

?Három napot meghaladó tanítási szünet utáni els tanítási napon nem iratunk témazárót vagy felmér t.

?Hosszabb betegséget követ héten a tanuló kérheti az írásbeli beszámoltatás alóli felmentését.

?A Tanulási Képességet Vizsgáló Szakért i Bizottság vizsgálat alapján tett javaslatára a tanulót mentesíthetjük az írásbeli számonkérések alól.

Ezeknek tanulóknak szóban kell beszámolniuk.

?A készségtárgyak követelményeinek elsajátítását csak gyakorlati tevékenység révén ellen rizzük.

?A felmérések, dolgozatok írásánál figyelembe vesszük tanulóink sajátos nevelési szükségleteib l adódó eltéréseket, életkori sajátosságokat és a

terhelhet séget. A feladatok összeállításánál a tantervi követelményeket differenciáltan kérjük számon.

Ugyanazon a napon több tárgyból az írásbeli beszámoltatás módszere nem alkalmazható.

Az írásbeli beszámoltatás szerepe a tanulók tudásának értékelésében:

?Az év eleji felmérés célja a diagnosztizálás. Feladata feltárni, hogy a tanulók milyen elzetes ismeretekkel, készségekkel, képességekkel

rendelkeznek. Eredményeként határozzuk meg a következ pedagógiai cél eléréséhez szükséges differenciálás mértékét. Lehető teszi a pontos tervezést.

?Az egyéni beszámolók, félévi felmérések formatív funkcióval bírnak. A tanulás folyamatában való elrehaladásról ad információkat. Felhívja a

figyelmet a továbbiakban szükséges egyéni korrekciókra, fejlesztésre.

?A témazárók, év végi felmérések szummatívak. A tanítás-tanulás eredményességét, hatékonyságát tükrözik.

?A munkaközösségek megegyeznek a témazárók százalékos értékelésében.

?Küls értékelés

?Tanulmányi, mvészeti és sporttevékenységeken nyújtott teljesítmény.

?Továbbtanulás, beiskolázás sikeressége.

?Küls mérések (bemeneti, kimeneti ...) eredményessége, tapasztalatai.

## AZ OTTHONI FELKÉSZÜLÉSHEZ ELÍRT ÍRÁSBELI ÉS SZÓBELI FELADATOK MEGHATÁROZÁSÁNAK ELVEI, KORLÁTAI

?A házi feladatok a tanórán feldolgozott tananyagra épüljenek, gyakorló jellegűek legyenek, melyeket a tanulók önállóan, sikeresen meg tudnak oldani.

?Igyekszünk a feladatok kijelölésénél az egyéni képességeknek megfelelően differenciálni.

?A mennyiségnél törekszünk az összehangoltságra, a tanulók túlterheltségének megelőzése céljából.

?A memoriterek megtanulására terjedelműtől függően több napot szánunk.

?Szorgalmi feladatnak gyűjt munkát, búvárkodást adunk.

A feladatok adásának korlátai:

?Tantárgyanként egy-két feladatnál többet ne adjunk.

?Tanítási szünetekre írásbeli házi feladatot nem adunk.

Tagiskola:

## AZ OTTHONI FELKÉSZÜLÉSHEZ ELÍRT ÍRÁSBELI ÉS SZÓBELI FELADATOK MEGHATÁROZÁSÁNAK ELVEI, KORLÁTAI

?A házi feladatok a tanórán feldolgozott tananyagra épüljenek, gyakorló jellegűek legyenek, melyeket a tanulók önállóan, sikeresen meg tudnak oldani.

?Igyekszünk a feladatok kijelölésénél az egyéni képességeknek megfelelően differenciálni.

?A mennyiségnél törekszünk az összehangoltságra, a tanulók túlterheltségének megelőzése céljából.

?A memoriterek megtanulására terjedelműtől függően több napot szánunk.

?Szorgalmi feladatnak gyűjt munkát, búvárkodást adunk.

A feladatok adásának korlátai:

?Tantárgyanként egy-két feladatnál többet ne adjunk.

?Tanítási szünetekre írásbeli házi feladatot nem adunk.

**Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:**

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményeit a tanterv továbbhaladás feltételei része tartalmazza.

Az osztályozó vizsgák időpontját az első félév és az év vége zárása előtt, az iskola munkatervében az igazgató határozza meg.

**Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:**



A 2023/2024-as tanévben:

osztálylétszám	SNI / BTMN		Számított létszám	
1.a	16 f	2 f	1 f	18 f
1.b	15 f	2 f		17 f
2.osztály	15 f	1 f	1 f	16 f
3.a	15 f	2 f		17 f
3.b	16 f	1 f	1 f	17 f
4.osztály	15 f	0 f	5 f	15 f
5.osztály	19 f	3 f	1 f	22 f
6.osztály	19 f	0 f	2 f	19 f
7.osztály	26 f	0 f	4 f	26 f
8.osztály	23 f	3 f	1 f	26 f

M vészeti áganként a csoportok száma és csoportok tanulói létszáma:

M vészeti iskola létszáma: 144 f

Zenem vészeti ág - 7 csoportban 70 f

el képz /els : 9 f

el képz /második: 17 f

alapfok/els : 10 f

alapfok/második: 13 f

alapfok/3: 8 f

alapfok/4: 6 f

Zeneirodalom 7 f

Táncm vészeti ág - 2 csoportban 43 f

el képz /els évfolyamon: 23 f

alapfok/1. évfolyamon: 20 f

Képz - és iparm vészeti ág - 3 csoportban 31 f

Az Alsózsolcai Herman O. Ált. Isk. és AMI Benedek Elek Tagiskolában 3 képz m vészeti csoport m ködik.

Az el képz /1. csoport létszáma: 10 f

Az el képz /2. csoport létszáma: 12 f

Az alapfok/1. csoport létszáma: 9 f

Benedek Elek Tagiskola

1.a16 f

1.b17 f

2.a18 f

2.b18 f

3.a20 f

3.b19 f

4.a25 f

4.b22 f

5.a18 f

5.b18 f

6.a14 f

6.b17 f

7.a21 f

8.a16 f

8.b16 f

Összesen: 275 f

## 7. Speciális közzétételi lista alapfokú művészeti iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az első minősítés évéhez viszonyítva az első képzés, az alapfokú és a továbbképzés évfolyamok száma:

Művészeti ág	minősítés éve	Előképzés évf.	Alapfokú évf.	Továbbképzés évf.
Zenei művészet	2007	2	6	1
Táncművészet	2007	1	2	0
Képző- és Iparművészet	2007	1	2	0
Színházi művészet-bábművészet	2007	0	2	0

**Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel:**

London Bridge országos angol nyelvi verseny döntő 11. helyezett, 21. helyezett.  
 TITOK országos angol nyelvi tesztverseny döntő je 3 fős csapat 91%-os eredmény.  
 Borsos közrészti matematikaverseny 4 fős ért el eredményt.  
 Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny 1 fős 4. helyezett  
 Megyei Matematikaverseny 1 fős 8. helyezett  
 Zrínyi Matematika verseny helyi és megyei szinten  
 Hell Miksa Csillagászati Vetélkedő országos döntő 22, 39 helyezett  
 Regionális furulyaverseny Sátorajújhely - 2 fős 2. helyezett,  
 Megyei Papp Lajos Zongoraverseny, Kazincbarcika  
 Regionális Zongoraverseny, Sátorajújhely  
 Az Alsózsolcai Közösségi Ház Rajzpályázata  
 Vidéki Zenészpallóták Koncertje, Sajólad

**A megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények:**

XXXI. Zempléni Regionális Furulyás Találkózón  
 Balog Melissza, Gécz Balázs, Gloncz Kincs dícséretet kapott  
 Szamkó-Budai Ketrin 2. helyezést ért el a korcsoportjában  
 Felkészít tanár: Madaras Attila  
 Ruszó Marcell 2. helyezést ért el a korcsoportjában  
 Felkészít tanár: Mészáros Imre

**Az alapfokú művészeti iskola rendezvényei, hagyományai:**

- a tanévnyitó, tanévzáró ünnepség
- kiállítás megnyitók
- népdaléneklési verseny
- nemzeti ünnepek műsora
- növendékhangversenyek, karácsonyi koncert
- 2 tanszaki meghallgatás tanszakonként (Nyilvános és zártkörű, vizsga)
- óvodai bemutatók, iskolába hívogató
- Herman gála, alapítványi bál
- adventi műsora, karácsonyi vacsora műsora
- nyugdíjas búcsúztatók, napi műsora
- testvértelepülés rendezvényén fellépés
- városi rendezvényeken műsora
- Benedek Elek Ált. Isk. karácsonyi rajz kiállítása

## A helyi kulturális életben történő szerepvállalás:

- kiállítás megnyitók
- nemzeti ünnepek m. sora
- Torkóstolón m. sor
- karácsonyi m. sorok
- adventi m. sor
- dalos találkozón zs. rízés
- testvértelepülésünk /Pels. c/ rendezvényén fellépés
- Alsózsolcai Közösségi Ház és Könyvtár rendezvényein kiállítás és fellépés
- Öregek Napközi Otthonában m. sor

Utolsó frissítés: 2023. 10. 26.

## 8. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m. kódési szabályzat:	<a href="https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-029107-0">https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-029107-0</a>
Házirend:	<a href="https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-029107-0">https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-029107-0</a>
Pedagógiai program:	<a href="https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-029107-0">https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-029107-0</a>

## Feladatellátási hely szint. adatok

### 001 - Alsózsolcai Herman Ottó Általános Iskola és Alapfokú M. vészeti Iskola (3571 Alsózsolca, Kassai út 23.)

#### 1. Általános adatok

##### A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Az iskolába jelentkező tanulók felvételének, és átvételének elvei:

Iskolánk a kötelező beiskolázási körzetéből –melyet az iskola fenntartója határoz meg minden jelentkező tanköteles korú tanuló felvételére.

Az első évfolyamba történő beiratkozáskor be kell mutatni:

- a szülő személyi igazolványát;
- a gyermek és szülő lakcímkártyáját;
- az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérését tanúsító óvodai igazolást;
- szükség esetén a szakértői bizottság véleményét
- szülői nyilatkozatot a szülői felügyelet gyakorlásáról.

Az iskolába beadott felvételi kérelmeket a nevelési-oktatási intézmények m. kódésáról szóló 20/2012 (VIII.31) EMMI rendeletben meghatározott sorrendben kell teljesíteni. Amennyiben iskolánk a rendeletben megadott sorrend szerint az összes felvételi kérelmet helyhiány miatt nem tudja teljesíteni, akkor az érintett csoportba tartozók között sorsolás útján kell dönteni. A sorsolás lebonyolításának részletes szabályait a rendelet tartalmazza.

Az iskolánkra vonatkozó Körzethatárok listája elérhető az iskola honlapján a dokumentumok menüjében belül ([www.hermaniskola.hu](http://www.hermaniskola.hu))

M. vészeti iskola, induló évfolyamaira való belépés feltétele, a tanulók kiválasztása:

-Intézményünkben minden tanév végén felvételi vizsgát szervezünk, amelyet a helyi óvodákban, iskolákban hirdetünk.

A jelentkező gyermekeket szóbeli kikérdezés útján a vizsgabizottság értékeli, hogy rendelkezik-e a m. vészeti iskolai ismeretek elsajátításához szükséges képességekkel és készségekkel, fizikai tulajdonságaik alapján alkalmasak-e a tanulmányok

megkezdésére.

-A jelentkez tanuló tudása és felkészültsége igen eltér lehet. Ennek megfelel en nincs akadálya annak, hogy a jelentkez tanulmányait ne az el képz évfolyamok legels évfolyamán kezdje meg, illet leg nincs akadálya annak sem, hogy rögtön az alapfokú évfolyam valamelyikén kezdje meg tanulmányait. A miniszteri rendelet alapján a jelentkez t a bizottság javasolja, hogy melyik évfolyamra vegyük fel.

-A tanuló jogviszony a beiratkozás napján jön létre. Az új – a felvételi vizsgán megfelelt – tanulók mellett a már haladó évfolyamra járó növendékek is minden tanévzárót követ napon beiratkoznak intézményünkbe.

#### **A beiratkozásra meghatározott id :**

Intézményünkben az els osztályosok beiratkozása minden tanévben a Kormányhivatal által kijelölt id pontban történik.

#### **A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:**

Intézményünkben fenntartói engedéllyel minden évfolyamon egy, vagy két osztály indítható, így iskolánkban az idei évben 8 évfolyamon 11 osztályban folyik a tanítás.

#### **Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:**

Az iskola pedagógiai programja alapján a térítési díj és a tandíj ellenében folyó oktatást minden tanév elején az iskola munkaterve határozza meg. Az oktatási törvény el írásai alapján, az iskola fenntartója által megállapított szabályok szerint az oktatással összefügg térítési díjak és tandíjak mértékér l és az esetleges kedvezményekr l tanévenként az iskola igazgatója dönt. A döntés el tt kikéri a nevel testület és a szül i munkaközösség véleményét.

A m vészeti iskola térítési díját az Miskolci Tankerületi Központ rendelete határozza meg. A térítési és tandíjakat I. félévben október hó 15 napjáig, második félévben március hó 15 napjáig kell befizetni az iskolában.

Zenem vészeti ág

Éves egy tanulóra es díj: 422 469

#### **TÉRÍTÉSI DÍJAK MÉRTÉKE**

Tanulmányi átlagDíjalap %-aMegállapított díj évFizetend /félévkerekítve

4,5-5,0 között 5 15 686 Ft 7 843 Ft 7 800 Ft

4,0-4,4 között721 961 Ft 10 980 Ft 11 000 Ft

3,5-3,9 között928 235 Ft 14 118 Ft 14 100 Ft

3,0-3,4 között1134 510 Ft 17 255 Ft 17 300 Ft

2,0-2,9 között1547 059 Ft 23 529 Ft 23 500 Ft

elégtelen 2062 745Ft 31 372 Ft 31 400 Ft

**TANDÍJAK MÉRTÉKE (6-18 év között, a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 36.S (I) a) pontban meghatározott mértéket meghaladó tanóra esetén)**

4,5-5,0 között1547 059 Ft 23 529 Ft 23 500 Ft

4,0-4,4 között2062 745 Ft 31 372 Ft 31 400 Ft

3,5-3,9 között2578 431 Ft 39 216 Ft 39 200Ft

3,0-3,4 között3094 117 Ft 47 059 Ft 47 100 Ft

2,0-2,9 között35109 804 Ft 54 902 Ft 54 900 Ft

elégtelen 40 125 490 Ft62 745 Ft 62 700 Ft

Zenem vészeti ág – szolfézs csoportos

Éves egy tanulóra es díj:78184

#### **TÉRÍTÉSI DÍJAK MÉRTÉKE**

6-18 év közötti tanulók

Tanulmányi átlagDíjalap 0/o-aMegállapított díjFizetend /félév kerekítve

4,5-5,0 között1511 728 Ft 5 864 Ft 5 900 Ft

4,0-4,4 között1612 509 Ft 6 255 Ft 6 300 Ft

3,5-3,9 között1713 291 Ft 6 646 Ft 6 600 Ft

3,0-3,4 között1814 073 Ft 7 037 Ft 7 000 Ft

2,0-2,9 között	1914 855 Ft	7 428 Ft	7 400 Ft
elégtelen	2015 637 Ft	7 818 Ft	7 800 Ft

Táncm vészeti ág - csoportos képzés

Éves egy tanulóra es díj:52123

TÉRÍTÉSI DÍJAK MÉRTÉKE

6-18 év közötti tanulók

Tanulmányi átlagDíjalap 0/o-aMegállapított díjFizetend /félév kerekítve

4,5-5,0 között	157 818 Ft	3 909 Ft	3 900 Ft
4,0-4,4 között	168 340 Ft	4 170 Ft	4200 Ft
3,5-3,9 között	178 861 Ft	4 430 Ft	4 400 Ft
3,0-3,4 között	189 382 Ft	4 691 Ft	4 700 Ft
2,0-2,9 között	199 903 Ft	4 952 Ft	5 000 Ft
elégtelen	2010 425 Ft	5 212 Ft	5 200 Ft

TANDÍJAK MÉRTÉKE (6-18 év között, a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 36.S (1)

a) pontban meghatározott mértéket meghaladó tanóra esetén)

4,5-5,0 között	157 818 Ft	3 909 Ft	3 900 Ft
4,0-4,4 között	2010 425 Ft	5 212 Ft	5 200 Ft
3,5-3,9 között	2513 031 Ft	6 515 Ft	6 500 Ft
3,0-3,4 között	3015 637 Ft	7 818 Ft	7 800 Ft
2,0-2,9 között	3518 243 Ft	9 121 Ft	9 100 Ft
elégtelen	4020 849 Ft	10 425 Ft	10 400 Ft

Képz - és Iparm vészeti ág -csoportos képzés

Éves egy tanulóra es díj:83 397

TÉRÍTÉSI DÍJAK MÉRTÉKE

6-18 év közötti tanulók

Tanulmányi átlagDíjalap 0/o-aMegállapított díjFizetend / félév kerekítve

4,5-5,0 között	1515 630 Ft	7 815 Ft	7 800 Ft
4,0-4,4 között	1616 672 Ft	8 336 Ft	8 300 Ft.
3,5-3,9 között	1717 714 Ft	8 857 Ft	8 900 Ft
3,0-3,4 között	1818 756 Ft	9 378 Ft	9 400 Ft
2,0-2,9 között	1919 798 Ft	9 899 Ft	9 900 Ft
elégtelen	2020 841 Ft	10 420 Ft	10 400 Ft

TANDÍJAK MÉRTÉKE (6-18 év között\* a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 36.S (1)

a) pontban meghatározott mértéket meghaladó tanóra esetén)

4,5-5,0 között	1515 630 Ft	7 815 Ft	7 800 Ft
4,0-4,4 között	2020 841 Ft	10 420 Ft	10 400 Ft
3,5-3,9 között	2526 051 Ft	13 025 Ft	13 000 Ft
3,0-3,4 között	3031 261 Ft	15 630 Ft	15 600 Ft
2,0-2,9 között	3536 471 Ft	18 235 Ft	18 200 Ft
elégtelen	4041 681 Ft	20 841 Ft	20 800 Ft

**A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:**

Intézményünkben nem történt fenntartói értékelés.

**A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:**

## A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az iskola reggel 7.00-18.00 óráig van nyitva.

Az els tanítási óra 8.00-kor kezd dik.

Az iskolába legkés bb az els tanítási óra el tt 15 perccel kell megérkezni.

A gyülekezés helye az iskola el tti terület, ahol az ügyeletes nevel 07.30 órától felügyel a tanulókra.

A tantermekbe 7.45 órakor mehetnek be, így b ven van id el készülni az els órára.

A foglalkozások általában 16.00 óráig tartanak, de az iskola hivatalosan 18.00 óráig tart nyitva. Ez alatt az intézmény felügyeletet biztosít.

Szabadid s programok esetén 20.00 óráig tartózkodhat az iskolában a tanuló, a program eddig tart. Ett l eltérni csak igazgatói engedéllyel lehet.

## Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:

ID -PONT	PROGRAM, FELADAT	FELEL S
<b>AUGUSZTUS</b>		
23.	Alakuló értekezlet, munkavédelmi-balesetvédelmi-t zvédelmi oktatás	Nagyné Tóth Zita
26-28.	Munkaközösségi értekezletek	Munkaközösség vezet k
29.	Javító vizsgák	Fésüsne Soltész Emese
31.	Tanévnyitó értekezlet	Nagyné Tóth Zita
<b>SZEPTEMBER</b>		
1.	Tanévnyitó ünnepség	Jánosi-Gégény Zsuzsanna
6.	Évindító szül i értekezlet	Nagyné Tóth Zita
2. hét	Osztály szül i értekezletek	Osztályf nők
2. hét	Pótbeiratkozás a m vészeti iskolába	Madaras Attila, Szabóné Bán M.
26.	I. Iskolába hívogató foglalkozás - hangszersimogató	Madaras Attila
28.	Herman túra Lillafüredre –alsó tagozat	Alsós osztályf nők
29.	Európai Diáksport Napja: Ki a zöldbe!	Orosz István
<b>OKTÓBER</b>		
2.	szi jeles napok: Szüreti vigadalom	Fügediné Rakaczki Ildikó, Fehérné
Farkas Márta		
3.	Népdaléneklési verseny	Juhász Péter
4.	Állatok Világnapja	Duberné Fecske Dóra
6.	Okt. 6-i m sor	Mándokiné Kertész Katalin
16.	Pályaorientációs nap	
	1. tanítás nélküli munkanap	Osztályf nők
1. hét	Herman túra Lillafüredre –5. évfolyam	Antal László, Jánosi-Gégény
Zsuzsanna		
3.hét	VI. Furulyás szakmai fórum Alsózsolca	Madaras Attila
3.hét	Papírgy jtés	Szemesné Czövek Zsuzsanna
20.	Okt. 23-i m sor	Barcziné Ondo Szilvia
24.	Tökfaragó kézm veskedés Töklámpások versenye.	Makrainé Mikitkó Angelika
25.	Halloween	Mándokiné Kertész Katalin,
26.	II. Iskolába hívogató foglalkozás: társastánc	Sütt Roland
28.	Halloween-i retro buli	SZMK
4. hét	Labdarúgás diákolimpia IV. korcsoport szi forduló	Orosz István
<b>NOVEMBER</b>		
16.	I. Növendékhangverseny	Juhász Péter
2.hét	Pályaválasztási tanácsadás osztályf nőki órán 8. osztály	Antal László
29.	III. Iskolába hívogató foglalkozás: angol nyelv	Firtkó Erika
3. hét	Egészségvédelmi hét	Korály-Varga Renáta, Antal László
4.hét	Fogadó órák fels tagozaton	Szaktanárok
<b>DECEMBER</b>		
6.	Mikulás sorverseny kupa alsó tagozatosok részére	Fási Vivien
	Mikulás labdarúgó kupa fels tagozatosok részére	Orosz István
6.	Hangszerbemutató és Mikulás koncert az óvodában	Madaras Attila, Molnár Melitta

Mária		
15.	Cók-mók vásár	Szemesné Czövek Zsuzsanna
18.	Karácsonyi kézműves foglalkozás, karácsonyi vásár	Barcziné Ondo Szilvia, Mándokiné
Kertész Katalin		
21.	Karácsonyi ünnepség és koncert	Fügediné Rakaczki Ildikó, Fehérné
Farkas Márta		
JANUÁR		
2.hét	Szülői értekezletek alsó és felső tagozatban	Osztályfőnökök
3.hét	Nyílt nap a művészeti iskolában	Madaras Attila
19.	Osztályozó értekező	Nagyné Tóth Zita
22.	A Magyar Kultúra Napja	Tóthné Mátrai Emese
25.	II. Növendékhangverseny	Juhász Péter
30.	IV. Iskolába hívogató foglalkozás: LEGO	Fügediné Rakaczki Ildikó, Fehérné
Farkas Márta		
FEBRUÁR		
2.	Iskolai farsang	Karsza-Funák Erika, Fésüsne Soltész
Emese		
5.	Félévi értekező	
	2. Tanítás nélküli munkanap	Nagyné Tóth Zita
12.	Valentin nap	Fási Vivien
13.	Téli szünet (kiszabás égetés)	Makrainé Mikitkó Angelika
26.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja	Szemesné Czövek Zsuzsanna
27.	V. Iskolába hívogató foglalkozás: képességfejlesztő sakk	Fügediné Rakaczki Ildikó, Fehérné
Farkas Márta		
MÁRCIUS		
4.	Országos mérések kezdete	Jánosi-Gégény Zsuzsanna
4-8.	„Pénz 7” – témahét	Antal László, Majtényi Marianna
Tünde		
12.	Tavaszi szavalóverseny	Tóthné Mátrai Emese
2.hét	Tavaszi sportverseny: házigazdagság	Orosz István
13.	Pí nap	Szabóné Bán Mária
14.	Március 15-i műsor	Szemesné Czövek Zsuzsanna
21.	VI. Iskolába hívogató foglalkozás: általános iskola betekintő óra	Fügediné Rakaczki Ildikó,
Fehérné Farkas Márta		
22.	Víz világnapja	Karsza-Funák Erika
3.hét	Fogadóórák	Szaktanárok
4.hét	Nyílt nap az általános iskolában	Szaktanárok, osztályfőnökök
	Megyei/Országos Furulyás Találkozó	Madaras Attila
27.	Húsvéti ünnepkör	
	Húsvéti kézműves foglalkozás	Korály-Varga Renáta
ÁPRILIS		
8-12.	Digitális témahét	Fésüsne Soltész Emese
11.	Költészet napja	Fésüsne Soltész Emese
2.hét	Tavaszi sportverseny: házigazdagság	Orosz István
16.	Holokauszt áldozatainak emléknapja	Pappné Berei Éva
18-19.	Beiratkozás	Nagyné Tóth Zita
22-26.	Fenntarthatósági Témahét	
	Föld napja	Duberné Fecske Dóra Bernadett,
Firtkó Erika		
30.	Tavaszi nevelési értekező	
	3. Tanítás nélküli munkanap	Nagyné Tóth Zita
	XXX. Zempléni regionális furulyás és zongora találkozó	Madaras Attila, Slezák Éva
	VII. Vidéki Zenészpallóták találkozója Sajólad	AMI szaktanárok

## MÁJUS

1. hét	Anyák napi megemlékezések Anyák napi kézműves foglalkozás	Alsós osztályfőnökök
10.	Alapítványi bál	Fésüszné Soltész Emese
21.	Madarak és fák napja	Tóthné Mátrai Emese
22.	Idegennyelvi szavalóverseny. Madarak, fák napja	Firtkó Erika
28.	III. Növendékhangverseny	Mészáros Imre
30-31.	Erdei iskola a 6. osztályosoknak	Antal László, Mándokiné Kertész

## Katalin

3.hét	Szülői értekezletek az alsó és felső tagozatban	Osztályfőnökök
4.hét	Kihívás napi sportnap Sportdélután	Orosz István

## JÚNIUS

1.hét	Cók-mók vásár	Szemesné Czövek Zsuzsanna
3.	Hangos olvasás verseny	Makrainé Mikitkó Angelika
7.	4. Tanítás nélküli munkanap Nemzeti összetartozás napja DÖK nap, Gyermeknap	Szabóné Bán Mária, Antal

László, Szemesné Czövek

1-2.hét	Osztálykirándulások	Zsuzsanna Osztályfőnökök
14.	Herman Gála	Madaras Attila
3.hét	Szerenád	Antal László
17-19.	Honismereti tábor	Jánosi-Gégény Zsuzsanna
20.	Év végi osztályozó értekezlet	Nagyné Tóth Zita
21.	8. osztályosok ballagási ünnepélye	Antal László
27.	Tanévzáró ünnepség	Nagyné Tóth Zita

## JÚLIUS

2.	Tanévzáró értekezlet	Nagyné Tóth Zita
----	----------------------	------------------

### **A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:**

Intézményünkben a 2022-23-as tanévben egy tanító és egy tanár pedagógusnak volt tanfelügyelete.

A tanfelügyelet sikeresen lezajlott. Mind a két pedagógus elkészítette önfejlesztési tervét a tanfelügyelet által meghatározott jegyzék alapján.

Utolsó frissítés: 2023. 10. 26.

## **2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek**

### **Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :**

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=029107&th=1>

### **A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:**

A 2022/2023 tanévben:

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma az összes tanuló %-ában: 5 f 3 %

Elégtelen osztályzatok száma 5 db

Szülői kérésre évismételt k száma 1 f

Évismételt k száma összesen: 0 f

Évismételt k száma évfolyamonként:

1. évfolyam	0 f
2. évfolyam	0 f
3. évfolyam	0 f
4. évfolyam	0 f



5. évfolyam 0 f

6. évfolyam 0 f

7. évfolyam 0 f

8. évfolyam 0 f

Egyéni munkarend szerint tanulók száma 2 f

A tanév során megsz. nt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma:

### **Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:**

[https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek\\_a\\_szamok\\_tukreben/erettségi\\_statistikak/!DARI\\_ErettsegiStat/oh.php?id=kir\\_int\\_mod&int\\_omkod=029107](https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=029107)

### **A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehet sége:**

Az intézmény a tanórai foglalkozások mellett a tanulók érdekl. dése, igényei, szükségletei, valamint az intézmény lehet ségeinek figyelembevételével tanórán kívüli foglalkozásokat szervez. A foglalkozások helyét és id. tartamát az általános intézményvezet. – helyettes és a tagintézményvezet. - helyettes rögzíti a terembeosztással együtt.

Egyéb foglalkozások szervezeti formái

? napközi otthon

? szakkör

? énekkar

? tömegsport foglalkozás

? hátránykompenzáció

? fejleszt. foglalkozás

? tehetségfejleszt. foglalkozás

? továbbtanulásra el. készít. foglalkozás

? tanulmányi kirándulás

? rehabilitáció, rehabilitáció

? m. vészeti iskola foglalkozásai

- zenem. vészeti ágon

- táncm. vészeti ágon

Napközi otthon

A napi munkát, ellátást segít. tevékenység intézményünkben a napközi vagy a tanulószoba. Alsó és fels. tagozatban napközi vagy tanulószoba m. ködik.

A napközi a gyermekek napi ellátását, önálló tanulási munkáját és szabadidejét hivatott szervezni. Napközi otthon a szorgalmi id. szak alatt m. ködik.

Tanítás nélküli munkanapokon az intézmény köteles gondoskodni a tanulók felügyeletér. l, ebben az esetben a napközis csoportok összevonhatóak.

A napközis ellátás az utolsó tanítási óra végét követ. en kezd. dik és 16.00 óráig tart. 16.00 órától 17.00 óráig a gyerekek számára felügyeletet biztosítunk. A tanuló a tanítási órák idején csak a szül. személyes, vagy írásbeli kérésére, az osztályf. nöke (távolléte esetén az intézményvezet. / tagintézményvezet. vagy a helyettesek) illetve a részére órát tartó szaktanár írásos engedélyével hagyhatja el az iskola épületét.

A tanulószobai foglalkozást tartó tanár feladata a tanulók segítése az önálló tanulási módszerek kialakításában, az iskolai tananyag elsajátításában, felzárkóztatás, egyéni foglalkozásban.

Tehetséggondozás és hátránykompenzáció

Az egyéni képességek minél jobb kibontakoztatását, a tehetséges tanulók gondozását, valamint a gyengék felzárkóztatását az egyes szaktárgyakhoz kapcsolódó tanórán kívüli tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások segítik.

•Az 1-4. évfolyamon az egyes tantárgyakból gyenge teljesítményt nyújtó tanulók képességeinek fejlesztésére heti 1-2 órában fejleszt. órákat szervezünk.

• A 8. évfolyamon a továbbtanulás, a középiskolai felvétel el. segítésére a gyenge eredményt elér. tanulók részére felzárkóztató, a jó eredményt elér. tanulók részére képesség fejleszt. órákat tartunk heti egy órában magyar nyelv és irodalom, matematika tantárgyakból.

• További tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások indításáról – a felmerül. igények és az iskola lehet ségeinek

figyelembe vételével – minden tanév elején az iskola nevel testülete dönt.

•A felzárkóztató foglalkozások sajátos formái az egyéni és kiscsoportos foglalkozások.

### Szakkörök

A különféle szakkörök működése a tanulók egyéni képességeinek fejlesztését szolgálja. A szakkörök jellegüket tekintve lehetnek művészi, életvitel és gyakorlati, szaktárgyiak, de szervezhetnek valamilyen közös érdeklődési kör, hobbi alapján is. A szakkörök indításáról – a felmerülő igények és az iskola lehetőségeinek figyelembe vételével – minden tanév elején az iskola nevel testülete dönt.

Minden évben igyekszünk beindítani a rajz, ÖKO, tömegsport, sakk, ének, LEGO szakköröket. Az idei évtől iskolánkban a pénzügyi ismeretek órápótlására pénzügyi ismeretek szakkör is indult.

### ÖKO szakkör

Elsődleges feladat a tanítás-tanulás terén formálni a tanulók természet-és környezetszemléletét.

Fontos feladat a környezettudatos magatartásformák folyamatos fejlesztése.

A foglalkozások alkalmával a fejleszteni kívánt területek: személyes intelligencia, társas intelligencia, zenei intelligencia, nyelvi- verbális intelligencia.

A foglalkozás fejleszti a szociális, anyanyelvi kompetenciát, kifejező képességet.

### Rajz szakkör

Szakkör célja: a rajzkészség fejlesztése különböző technikákkal, vizuális nevelés. A tanulók igyekeztek hetente változatos technikával rajzolni lépésről lépésre állatokat, növényeket, virágokat, egyszer emberábrázolást. Termésből, falevelekből képet alkottak. Megismerték a plakátkészítés lépéseit. Az elkészült darabokkal pályázati kiírásokon vettek részt.

### LEGO szakkör

Különböző LEGO készletek alkalmazásával és a hozzá tartozó szoftvercsomaggal a probléma megoldó gondolkodás fejlesztése volt a cél. Remekül fejleszthető általa a kreativitás, a logika, a szem-kéz koordináció, valamint a finommotoros képesség is. Emellett türelemre és kitartásra is tanít. Valamint segít megtanítani a gyermekeket arra, hogyan kell együtt játszani, játékokat elkérni, cserélni egymással, azaz hatással van az együttműködési készségre is.

Az alsó évfolyamos tanulók nagyon élvezték a WeDo készlet által kínált építési projekteket. A felső évfolyamos tanulók viszont már igényelték a saját ötlet által készített legokat, illetve a bonyolultabb építés, működés szerkezeteket, így már az első félévben a WeDo készlettel tanulták meg a lego építést, programozását, a második félévben pedig a már bonyolultabb Spike készletből nehezebb projekteket alkottak.

### Sakk és táblajáték szakkör

A közös játék során új barátságok születtek, együtt játszó párok alakulnak ki. A gyerekek könnyebben teremtenek egymás között és a más osztályba járókkal kapcsolatot. Megtanulnak együttműködni, de nem csak a játék során hanem a mindennapokban is. Megtanulnak a tanulók a másik fejével is gondolkodni.

### Tömegsport szakkör

A tanulók délutáni szabad idejének hasznos eltöltése, a mozgás, a sport megszerettetése, hátránykompenzáció kezelése, a tehetséges diákok kiválasztása, majd a kiírt sportversenyekre való felkészítése volt a cél.

### Versenyek, vetélkedések, bemutatók

A tehetséges tanulók továbbfejlesztését segítik a különféle (szaktárgyi, sport, művészeti stb.) versenyek, vetélkedések, melyeket az iskolában évente rendszeresen szervezünk. A legtehetségesebb tanulókat az iskolán kívüli versenyeken való részvételre is felkészítjük.

A versenyek, vetélkedések megszervezését, illetve a tanulók felkészítését a különféle versenyekre a nevelési szakmai munkaközösségei vagy a szaktanárok végzik.

### Témahetek, témanapok (projekthetek, projektnapok)

Az iskola nevelési és tantervi követelmények eredményesebb teljesülése, a nevelési munka elősegítése céljából a tanulók számára projektoktatást (témaheteket, témanapokat) szervezünk. A projektoktatás egy iskolai napon legalább három órát meghaladó foglalkozás vagy több iskolai órán, tanítási napon át zajló tanítási-tanulási folyamat. Ennek során – első sorban – a tantárgyi rendszerbe nehezen beilleszthető ismeretek feldolgozása történik egy-egy témakör köré csoportosítva a gyerekek aktív

részvételével zajló sokféle, közös tevékenységre építve.

Témanap eseményeinek rövid bemutatása:

Európai Diáksport Napja 170 f

Hagyományainkhoz híven minden évben csatlakozunk az Európai Diáksport Napjához.

Közös bemelegítés után minden osztály lefutja a 2021 méteres távot, majd különböző ügyességi számokban próbálhatják ki magukat.

Fenntarthatósági témahét 179 f

Intézményünkben alsó és felső tagozaton minden tanuló évről-évre részt vesz a témaheten. A környezetismeret, földrajz, biológia, technika órák keretein belül foglalkoznak a víz, az egészségvédelem és a felesleges fogyasztás témáival, valamint a hulladék gazdálkodással, mint folyamatosan fennálló problémával. Az ÖKO szakkör keretein belül foglalkoznak a gyerekek víz tisztaságának mérésével a Sajó parton. Intézményünkben 2021-22-es tanévben 5-6 évfolyamon 4 csapat, 7-8 évfolyamon 2 csapat indult a Zöldokos kupán.

Pénz7 179 f

A 2021/22-es témahét fő témája a pénzügyi tervezés és rövid távú megtakarítások, a takarékoskodás fontosságának felismerése volt. A hét folyamán a pedagógusok a tanórák keretein belül foglalkoztak a témákkal.

A Bankvelem Pénzokos kupán 5-6. évfolyamról 4 csapat, a 7-8. évfolyamról 2 csapat vett részt.

Digitális témahét 179 f

Az elmúlt tanévben iskolánk tanulói alsó és felső tagozaton egyaránt megismerkedhettek a 3D nyomtató, valamint drón eszközeink működésével, programozásával, gyakorlati felhasználásával. Az alsó évfolyamos gyerekek programozott lego-t építhettek a WeDo és Spike LEGO készletekkel.

A Digitális témaheten felső tagozaton 97 f vett részt a játékos informatikai versenyen, ahol Flubber professzor szobájából szabadulhattak ki a tanulók informatikai tudásukat bizonyítva.

A verseny osztály szinten történt 5 szoba kialakításával, ahol a kijutáshoz szükségük volt az osztályban lévő tanulóknak az informatikai tudásukra, informatikai eszközök használatára, Lego használatra, kreativitásukra, valamint együttműködési képességeikre.

Tanulmányi kirándulások, táborok

Az osztályfőnökök a tantervi követelmények teljesülése, a nevelési munka elősegítése érdekében évente egy alkalommal osztályaik számára tanulmányi kirándulást szerveznek. A tanulmányi kirándulásra rendelkezésre álló tanítás nélküli napok számát az intézmény éves munkatervében kell meghatározni. A kirándulás tervezett helyét, idejét az osztályfőnökök az osztályfőnöki munkatervben rögzítik.

A tanulmányi kirándulás előzetes illetve végleges tervét a munkatervben meghatározott időpontig az osztályfőnök az intézményvezetőknek leadja. A tervnek tartalmaznia kell a helyszínt, a kirándulás időtartamát és célját. A kirándulás kezdete előtt minimum egy héttel a kirándulók névsorát, elérhetőségét, a kísérő pedagógusok nevét, a vázlatos programot le kell adni az általános intézményvezető – helyettesnek/tagintézményvezető – helyettesnek. Kísérőként a társosztályfőnök, a pedagógiai asszisztens, a napközis nevelő vagy szülő is közreműködhet. A szervezésnél törekedni kell arra, hogy 1-7. osztályig egy napos, 8.00-16.00 óra időtartamú kirándulás kerüljön lebonyolításra.

Honismereti tábor, erdei iskola

A táborok a nevelési és a tantervi követelmények megvalósulását segítik az intézmény falain kívül. Intézményeinkben a honismereti tábor az 5. évfolyam, az erdei iskola a székhelyintézményben a 6. évfolyam második félévében kerül megszervezésre.

Helyszínek: Alsózsolca Sajó partján található Kompház, Varbó, Nyíregyháza - Skanzen.

Versenyek

Az intézmény a tehetséges tanulók fejlődésének elősegítése érdekében tanulmányi, - sport - és kulturális versenyeket, vetélkedéseket szervez. A versenyek

megszervezéséért, a résztvevő tanulók felkészítéséért a szakmai munkaközösségek illetve a szaktanárok a felelősök. A versenyre való tanári felkészítés után a tanuló részvétele, az iskola képviselője a versenyen kötelező.

Művészeti csoport/énekkar

Az alapfokú művészeti iskolába a tanulók önkéntesen jelentkezhetnek, külön jelentkezési lap benyújtásával. A felvételükről az intézményvezető dönt, miután a jelentkezők képességeit az iskola - adott művészeti ágak megfelelő végzettség és

szakképzettség - pedagógusaiból álló bizottság felmérte.

A felvétel egy tanévre szól. A szorgalmi időszak alatt, órarendben rögzített időpontban, heti 1x45, 2x30 vagy 2x45 perces időtartamban működnek. A művészeti csoport tagjai térítési illetve tandíjat fizetnek. Az énekkar, az iskolai és a városi kulturális rendezvények színesítését is szolgálja.

Múzeumi, kiállítási, könyvtári és művészeti előadáshoz kapcsolódó foglalkozás

Egy-egy tantárgy néhány témájának feldolgozását, a követelmények teljesítését szolgálják a különféle közművelődési intézményekben, illetve művészeti előadásokon tett csoportos látogatások. Az előfoglalkozásokon való részvétel – ha az költségekkel is jár – önkéntes. A felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük.

Szabadidős foglalkozások

A szabadidős hasznos és kulturált eltöltésére kívánja a nevelési testület a tanulókat azzal felkészíteni, hogy a felmerülő igényekhez és a szülők anyagi helyzetéhez igazodva különféle szabadidős programokat szervez (pl. túrák, kirándulások, táborok, színház- és múzeumlátogatások, klub délutánok, táncos rendezvények stb.). A szabadidős rendezvényeken való részvétel önkéntes, a felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük.

Iskolai könyvtár

Az intézmény könyvtára a tanítási napokon a könyvtár nyitvatartási idejében áll a tanulók és a pedagógusok rendelkezésére.

### **A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:**

A magyar nyelv, magyar irodalom, matematika, környezetismeret tantárgyakból az első-negyedik évfolyamon a tanév végén a tanulók a minimum követelmények teljesítéséről írásbeli dolgozatban adnak számot tudásukról. A következő elméleti jellegű tantárgyak: magyar nyelv és irodalom, idegen nyelv, matematika, környezetismeret, természetismeret, történelem, fizika, kémia, biológia, földrajz ellenőrzésénél:

- a nevelők a tanulók munkáját egy-egy témakörön belül szóban és írásban és digitális formában is ellenőrizhetik;
- az egyes témakörök végén a tanulók az egész téma tananyagát és feladatkövetelményeit átfogó témazáró dolgozatot írnak.

Az írásbeli témazárók, összefoglaló jellegű teljesítmények érdemjegyei a félévi/tanév végi osztályzatok alakításában nagyobb súllyal esnek latba (200 %), ezeket piros színnel jelöljük a Krétában.

Az iskolai írásbeli beszámoltatás formái:

Írásbeli témazáró dolgozat

Írásbeli röpdolgozat

Beszámoló

Házi dolgozat

Projektmunka

Bemeneti, kimeneti mérés

OM kompetenciamérés.

Az írásbeli beszámoltatás rendje:

Egyéni beszámoló a napi tananyagból elzáró bejelentés nélkül írátható.

Egy-egy tananyag egység lezárásakor, összefoglalást követően témazárót írnak a tanulók.

Lehetőleg minden tanuló minden témazárót írjon meg.

A tanuló kérésére indokolt esetben megismételhet a témazáró. Mind a két dolgozat osztályzata bekerül a naplóba.

A témazárók, az év eleji, félévi, év végi felmérések időpontját az írást megelőzően egy héttel előre jelezzük a tanulók felé.

Az év eleji, félévi, év végi felméréseket, a témazárókat ismétlés, rendszerezés előzi meg.

A normál tantervű osztályok esetében:

•Év végi felmérést 4. évfolyamon idegen nyelvben végzünk.

•A 4.6.8. évfolyamon, az olvasás-szövegértés és a matematikai gondolkodás területén országos képességmérésben veszünk részt.

•Tanév elején általános tudás-és készség szint-mérést végzünk.

•Félév és év végén matematika, magyar nyelv és irodalom tantárgyakból átfogó felmérés írása.

•Az első és 5. évfolyamon bemeneti, 4. és 8. évfolyamon kimeneti mérések végzése.

Az írásbeli beszámoltatás korlátai

?Az 1-4. évfolyamon napi egy témazáró vagy felmérés ,

?5-8. évfolyamon napi két témazáró vagy felmérés íratható.

?Témazáró vagy felmérés írása nem zárja ki az írásbeli egyéni beszámoló lehetőséget.

?Három napot meghaladó tanítási szünet utáni első tanítási napon nem íratunk témazárót vagy felmérést.

?Hosszabb betegséget követően a tanuló kérheti az írásbeli beszámoltatás alóli felmentését.

?A Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői Bizottság vizsgálat alapján tett javaslatára a tanulót mentesíthetjük az írásbeli számonkérések alól.

Ezeknek tanulóknak szóban kell beszámolniuk.

?A készségi tárgyak követelményeinek elsajátítását csak gyakorlati tevékenység révén ellenőrizzük.

?A felmérések, dolgozatok írásánál figyelembe vesszük tanulóink sajátos nevelési szükségleteiből adódó eltéréseket, életkori sajátosságokat és a

terhelhetőséget. A feladatok összeállításánál a tantervi követelményeket differenciáltan kérjük számon.

Ugyanazon a napon több tárgyból az írásbeli beszámoltatás módszere nem alkalmazható.

Az írásbeli beszámoltatás szerepe a tanulók tudásának értékelésében:

?Az év eleji felmérés célja a diagnosztizálás. Feladata feltárni, hogy a tanulók milyen elzártes ismeretekkel, készségekkel, képességekkel

rendelkeznek. Eredményeként határozzuk meg a következő pedagógiai cél eléréséhez szükséges differenciált mértékét.

Lehető teszi a pontos

tervezést.

?Az egyéni beszámolók, félévi felmérések formatív funkcióval bírnak. A tanulás folyamatában való elrehaladásról ad információkat. Felhívja a

figyelmet a továbbiakban szükséges egyéni korrekciókra, fejlesztésre.

?A témazárók, év végi felmérések szummatívak. A tanítás-tanulás eredményességét, hatékonyságát tükrözik.

?A munkaközösségek megegyeznek a témazárók százalékos értékelésében.

?Külső értékelés

?Tanulmányi, művészi és sport tevékenységeken nyújtott teljesítmény.

?Továbbtanulás, beiskolázás sikeressége.

?Külső mérések (bemeneti, kimeneti ...) eredményessége, tapasztalatai.

## AZ OTTHONI FELKÉSZÜLÉSHEZ EL ÍRT ÍRÁSBELI ÉS SZÓBELI FELADATOK MEGHATÁROZÁSÁNAK ELVEI, KORLÁTAI

?A házi feladatok a tanórán feldolgozott tananyagra épüljenek, gyakorló jellegűek legyenek, melyeket a tanulók önállóan, sikeresen meg tudnak

oldani.

?Igyekszünk a feladatok kijelölésénél az egyéni képességeknek megfelelően differenciálni.

?A mennyiségnél törekszünk az összehangoltságra, a tanulók túlterheltségének megelőzése céljából.

?A memoriterek megtanulására terjedelműtől függően több napot szánunk.

?Szorgalmi feladatok győjt munkát, bűvárkodást adunk.

A feladatok adásának korlátai:

?Tantárgyanként egy-két feladatnál többet ne adjunk.

?Tanítási szünetekre írásbeli házi feladatot nem adunk.

### **Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:**

Osztályozó vizsga

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha

• a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól fel volt mentve,

• engedély alapján egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az elírtnál rövidebb idő alatt tehet eleget,

• ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen a kétszázötven tanítási órát meghaladja, és a nevelőtestület

döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,

•ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát

meghaladja, és a nevel testület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet.

Pótló vizsga

Pótló vizsgát tehet a tanuló, ha valamely vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné.

Javító vizsga

Javítóvizsgát tehet a tanuló, ha a tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott.

A tanulmányok alatti vizsgákat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet elírásaiban szereplő szabályok szerint kell megszervezni.

A vizsgák időpontját, helyét és követelményeit az érintett tanulók szüleivel

•osztályozó vizsga esetén a vizsgák időpontja előtte legalább két hónappal,

•javítóvizsga esetén a tanév végén (bizonyítványosztáskor) közölni kell.

Az osztályozó és javítóvizsgák követelményeit az iskola helyi tantervében (a kerettantervben) szereplő követelmények alapján a nevelési szakmai munkaközösségei, illetve – amelyek tantárgynál nincs munkaközösség – a szaktanárok állapítják meg.

A vizsgák követelménye és tartalma megegyezik a helyi tantervben egyes tantárgyaknál feltüntetett továbbhaladás feltételeivel, illetve tananyagtartalommal.

A tanulmányok alatti vizsgákon az alábbi tantárgyakból kell írásbeli, szóbeli vagy gyakorlati vizsgarészeket tenniük a tanulóknak:

#### ALSÓ TAGOZAT

Magyar nyelv ÍRÁSBELI

Magyar irodalom ÍRÁSBELISZÓBELI

Idegen nyelv ÍRÁSBELISZÓBELI

Matematika ÍRÁSBELI

Erkölcstan SZÓBELI

Környezetismeret SZÓBELI

Ének-zene GYAKORLATI

Vizuális kultúra GYAKORLATI

Életvitel és gyakorlat GYAKORLATI

Testnevelés és sport GYAKORLATI

#### FELSŐ TAGOZAT

Magyar nyelv ÍRÁSBELISZÓBELI

Magyar irodalom ÍRÁSBELISZÓBELI

Idegen nyelvek ÍRÁSBELISZÓBELI

Matematika ÍRÁSBELISZÓBELI

Erkölcstan SZÓBELI

Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek ÍRÁSBELISZÓBELI

Hon- és népismeret SZÓBELI

Természetismeret SZÓBELI

Fizika ÍRÁSBELISZÓBELI

Kémia ÍRÁSBELISZÓBELI

Biológia és egészségtan ÍRÁSBELISZÓBELI

Földrajz SZÓBELI

Ének-zene GYAKORLATI

Vizuális kultúra GYAKORLATI

Informatika SZÓBELI GYAKORLATI

Technika, életvitel és gyakorlat GYAKORLATI

Testnevelés és sport GYAKORLATI

#### **Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:**

A 2023/2024-as tanévben:

osztálylétszám SNI / BTMN Számított létszám

1.a	19 f	0 f	1 f	18 f
1.b	19 f	1 f	2 f	20 f
2.a	14 f	2 f	1 f	16 f
2.b	14 f	2 f		16 f
3.osztály	14 f	2 f	3 f	16 f
4.a	15 f	2 f	5 f	17 f
4.b	15 f	0 f	1 f	15 f
5.osztály	14 f	0 f	5 f	14 f
6.osztály	19 f	3 f	2 f	22 f
7.osztály	17 f	0 f	2 f	17 f
8.osztály	25 f	3 f	3 f	25 f

M vészeti áganként a csoportok száma és csoportok tanulói létszáma:

M vészeti iskola létszáma: 144 f

Zenem vészeti ág - 7 csoportban 70 f

el képz /els : 9 f

el képz /második: 17 f

alapfok/els : 10 f

alapfok/második: 13 f

alapfok/3: 8 f

alapfok/4: 6 f

Zeneirodalom 7 f

Táncm vészeti ág - 2 csoportban 43 f

el képz /els évfolyamon: 23 f

alapfok/1. évfolyamon: 20 f

Képz - és iparm vészeti ág - 3 csoportban 31 f

Az Alsózsolcai Herman O. Ált. Isk. és AMI Benedek Elek Tagiskolában 3 képz m vészeti csoport m ködik.

Az el képz /1. csoport létszáma: 10 f

Az el képz /2. csoport létszáma: 12 f

Az alapfok/1. csoport létszáma: 9 f

Utolsó frissítés: 2023. 10. 26.

### 3. Speciális közzétételi lista alapfokú m vészeti iskolai feladatot ellátó intézményeknek

**Az els min sítés évéhez viszonyítva az el képz , az alapfokú és a továbbképz évfolyamok száma:**

M vészeti ágak:

- Zenem vészet - min sítés éve: 2007 El képz évf. 2 Alapfokú évf. 6 Továbbképz évf. 1
- Táncm vészet - min sítés éve: 2007 El képz évf. 1 Alapfokú évf. 2 Továbbképz évf. 0
- Képz - és Iparm vészet - min sítés éve: 2007 El képz évf. 1 Alapfokú évf. 2 Továbbképz évf. 0
- Színem vészet-bábm vészet- min sítés éve: 2007 El képz évf. 0 Alapfokú évf. 2 Továbbképz évf. 0

**Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatásokon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel:**

London Bridge országos angol nyelvi verseny dönt 11. helyezett, 21. helyezett.

TITOK országos angol nyelvi tesztverseny dönt je 3 f s csapat 91%-os eredmény.

B csi körzeti matematikaverseny 4 f ért el eredményt.  
Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny 1 f 4. helyezett  
Megyei Matematikaverseny 1 f 8. helyezett  
Zrinyi Matematika verseny helyi és megyei szinten  
Hell Miksa Csillagászati Vetélked országos dönt 22, 39 helyezett  
Regionális furulyaverseny Sátoraljaújhely - 2 f 2. helyezett,  
Megyei Papp Lajos Zongoraverseny, Kazincbarcika  
Regionális Zongoraverseny, Sátoraljaújhely  
Az Alsózsolcai Közösségi Ház Rajzpályázata  
Vidéki Zenészpallanták Koncertje, Sajólád

#### **A megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények:**

Tanulmányi versenyen indított tanulók száma 20 f  
Sport-versenyen, Diákolimpián indított tanulók száma 15 f  
M vészeti versenyen indított tanulók száma 13 f

London Bridge országos angol nyelvi verseny dönt 11. helyezett, 21. helyezett.  
TITOK országos angol nyelvi tesztverseny dönt je 3 f s csapat 91%-os eredmény.  
B csi körzeti matematikaverseny 4 f ért el eredményt.  
Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny 1 f 4. helyezett  
Megyei Matematikaverseny 1 f 8. helyezett.  
Hell Miksa Csillagászati Vetélked országos dönt 22, 39 helyezett  
Regionális furulyaverseny Sátoraljaújhely - 2 f 2. helyezett,  
Megyei Papp Lajos Zongoraverseny, Kazincbarcika  
Regionális Zongoraverseny, Sátoraljaújhely  
Az Alsózsolcai Közösségi Ház Rajzpályázata  
Vidéki Zenészpallanták Koncertje, Sajólád

#### **Az alapfokú m vészeti iskola rendezvényei, hagyományai:**

- a tanévnyitó, tanévzáró ünnepség
- kiállítás megnyitók
- népdaléneklési verseny
- nemzeti ünnepek m sora
- növendékhangversenyek, karácsonyi koncert
- 2 tanszaki meghallgatás tanszakonként (Inyilvános és 1 zártkör , vizsga)
- óvodai bemutatók, iskolába hívogató
- Herman gála, alapítványi bál
- adventi m sor, karácsonyi vacsora m sora
- nyugdíjas búcsúztatók, n napi m sor
- testvértelepülés rendezvényén fellépés
- városi rendezvényeken m sor
- Benedek Elek Ált. Isk. karácsonyi rajz kiállítása

#### **A helyi kulturális életben történ szerepvállalás:**

- kiállítás megnyitók
- nemzeti ünnepek m sora
- Torkóstolón m sor
- karácsonyi m sorok
- adventi m sor
- dalos találkózón zs rizés
- testvértelepülésünk /Pels c/ rendezvényén fellépés
- Alsózsolcai Közösségi Ház és Könyvtár rendezvényein kiállítás és fellépés



## 4. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m kódési szabályzat:	<a href="https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-029107-1029107001">https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-029107-1029107001</a>
Házirend:	<a href="https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-029107-1029107001">https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-029107-1029107001</a>
Pedagógiai program:	<a href="https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-029107-1029107001">https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-029107-1029107001</a>

## 002 - Alsózsolcai Herman Ottó Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Benedek Elek Tagiskolája (3571 Alsózsolca, Kossuth Lajos út 164-166.)

### 1. Általános adatok

#### A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Az iskolába jelentkező tanulók felvételének, és átvételének elvei:

Iskolánk a kötelező beiskolázási körzetéből –melyet az iskola fenntartója határoz meg minden jelentkező tanköteles korú tanulót felvessz. Az első évfolyamba történő beiratkozáskor be kell mutatni:

- a szülő személyi igazolványát;
- a gyermek és szülő lakcímkártyáját;
- az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérését tanúsító óvodai igazolást;
- szükség esetén a szakértői bizottság véleményét
- szülői nyilatkozatot a szülői felügyelet gyakorlásáról.

Az iskolába beadott felvételi kérelmeket a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló rendeletben (20/2012 EMMI rendelet) meghatározott sorrendben kell teljesíteni. Amennyiben iskolánk a rendeletben megadott sorrend szerint az összes felvételi kérelmet helyhiány miatt nem tudja teljesíteni, akkor az érintett csoportba tartozók között sorsolás útján kell dönteni. A sorsolás lebonyolításának részletes szabályait a rendelet tartalmazza.

körzethatárok: <http://benedek-azsolca.sulinet.hu/wp-content/uploads/2020/11/k%C3%B6rzethat%C3%A1rok.pdf>

#### A beiratkozásra meghatározott idő :

Intézményünkben az első osztályosok beiratkozása minden tanévben a Kormányhivatal által kijelölt időpontban történik.

#### A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Intézményünkben fenntartói engedéllyel minden évfolyamon egy, vagy két osztály indítható. Jelenleg iskolánkban normál tagozaton 8 évfolyamon 15 osztály van.

**Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy felfüggesztett díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:**

Intézményünk térítési díjat és tandíjat nem szed.

**A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:**

Intézményünkben nem történt fenntartói értékelés.

**A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenrészek felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenrészének nyilvános megállapításai, egyéb ellenrészek, vizsgálatok nyilvános megállapításai:**

**A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:**

?Az iskola reggel 7.00-18.00 óráig van nyitva.

?Az első tanítási óra 8.00-kor kezdődik.

?Az iskolába legkésőbb az első tanítási óra előtt 15 perccel kell megérkezni.

?A gyülekezés helye az iskola udvara, ahol az ügyeletes nevelők 07.30 órától felügyelnek a tanulókra.

?Az iskola épületébe 07.45 órakor mehetnek be

?A foglalkozások 16.00 óráig kerülnek megszervezésre.

?Szabadidős programok esetén eltérni csak igazgatói engedéllyel lehet

**Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:**

Éves programjaink ütemezése havi lebontásban a tanévre

**AUGUSZTUS**

23.

24-25. Alakuló értekezlet

Munkaközösségi megbeszélések – éves programok összehangolása, feladatok megbeszélése. Nagyné Tóth Zita munkaközösség-vezető

28. Az érintett tanulók felkészítése a javítóvizsgára. Szaktanárok, tanítók

29-30. Osztályozó vizsga

Javító vizsgák

Különbözeti vizsga Szilágyi-Gál Viktória

Szaktanárok

Tanítók

31. Tanévnyitó értekezlet Szilágyi-Gál Viktória

**SZEPTEMBER**

1. Tanévnyitó ünnepség

Szilágyi-Gál Viktória, Rózsa Zsófia, Sebéné Kovács Zsuzsanna

5. osztály

1. Házi rend ismertetése.

Tűz- és balesetvédelemi oktatás. Osztályfőnökök

5-15. Osztályszülői értekezletek. Osztályfőnökök,

1-2. hét SZMK megválasztása Osztályfőnökök

15-ig 5-8. évfolyamon bemeneti mérések elkészítése, kiértékelése (matematika, magyar nyelv tantárgyból papír alapon) szaktanárok

2-3. hét 1. évfolyamon DIFER- mérés elkészítése, 2-4. évfolyamon bemeneti részképességmérés iskolapszichológus, tanítók, fejlesztő pedagógusok

15. Tanmenetek elkészítése, foglalkozási tervek elkészítése, aktualizálása Pedagógusok

2-3. hét Bemeneti mérések megíratása, értékelése, elemzése magyar: szövegértés, tollbamondás, angol haladó csoport, matematika Szaktanárok, tanítók

25-29. Benedek Elek témahét (alsó tagozat) Márton Judit, Nagy Gábor Kornél, Mészáros Enikő, Gregor Tiborné

29. Benedek Elek Akadályverseny (alsó tagozat) Márton Judit, Nagy Gábor Kornél, Mészáros Enikő, Gregor Tiborné

29. Magyar Diáksport Napja Takács Anikó

**OKTÓBER**

folyamatosan DIFER mérés Fejlesztő pedagógus munkaközösség

1. hét Joker kártya kiosztása a fejlődést mutató gyermekek között. Hátránykompenzációs munkaközösség Osztályfőnökök

03. Kapkodd a lábad!" sportverseny az óvodások bevonásával (alsó tagozat) Sebéné Kovács Zsuzsanna Rózsa Zsófia, Kövér Mária

06. Iskolai szintű megemlékezés az aradi vértanúkról Rózsa Zsófia

2.hétBemutató óraTakács Anikó

20.Október 23-i ünnepségMészáros Enik

26.Hagyományos Boszi-partyVartnalné Juhász Judit,

Strelec Csilla, Horpácsi-Nagy Katalin, Kövér Mária

## NOVEMBER

1.hétJoker kártya kiosztása a fejl dést mutató gyermekek között.Hátránykompenzációs munkaközösség

Osztályf nők

8.„Gúnár, gúnár, liba gúnár” tematikus verseny évfolyamok között (alsó tagozat)

Gregor Tiborné, Mészáros Enik , Szabó Szilvia, Takács Anett Médea, Vartnalné Juhász Judit

3.hétHangosolvasási verseny (fels tagozat)Bertók Kitti, Takács Éva

3. hétBemutató óraKövé Mária

20-25.Szépíró háziverseny (alsó tagozat)Horpácsi- Nagy Katalin, Somogyiné Radnóti Ágnes, Szurmayné Petrendi Ri

20-25.Szépíró verseny (fels tagozat)Mészáros Enik , Rózsa Zsófia. Takács Éva

## DECEMBER

1.hétJoker kártya kiosztása a fejl dést mutató gyermekek között.Hátránykompenzációs munkaközösség

Osztályf nők

els hétt lAdventi készül dés az osztályokbanOsztálytanítók

Osztályf nők

4.Asztalitenisz verseny (fels tagozat)Nagy Attila

6.Mikulás ünnepség (alsó tagozat)osztálytanítók

4-8.Házi karácsonyi rajzpályázat (alsó - és fels tagozat)Strelec Csilla, Vartnalné Juhász Judit

8.1. Tanítás nélküli munkanap

Pályaorientációs nap

Szilágyi-Gál Viktória, Nagy Attila, Takács Éva Marianna, Vartnalné Juhász Judit

18.Karácsonyi m sor DÖK, Horpácsi- Nagy Katalin

## JANUÁR

Netfit mérés kezdete

Takács Anikó

2.hétJoker kártya kiosztása a fejl dést mutató gyermekek között.Hátránykompenzációs munkaközösség

Osztályf nők

19.I. félév zárásaOsztályf nők

Tanítók

Szaktanárok

22.Félévi osztályozó értekezlet.

Szilágyi- Gál Viktória

Osztályf nők

26-igFélévi értesít k kiosztása

Osztályf nők

22-26.Szül i értekezletek

Osztályf nők

29-31.Az I. félév értékelése- munkaközösségi értekezletek formájában

Vartnalné Juhász Judit

Barócsi Beatrix, Takács Éva,

Kövé Mária

## FEBRUÁR

1.Félévi értekezletSzilágyi- Gál Viktória

9.2. Tanítás nélküli munkanap

Hátránykompenzációs nevelési napSzilágyi- Gál Viktória, Vartnalné Juhász Judit

1.hétJoker kártya kiosztása a fejl dést mutató gyermekek között.Hátránykompenzációs munkaközösség

Osztályf nők

08.Farsangtantestület

3.hétBemutató óraRózsa Zsófia

25.A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapjaTakács Éva

## MÁRCIUS

1.hétJoker kártya kiosztása a fejlédest mutató gyermekek között.Hátránykompenzációs munkaközösség

Osztályfőnökök

4-8.Helyesírási verseny (felső tagozat)Rózsa Zsófia

Mészáros Enikő

Bertók Kitti

14.Megemlékezés: március 15.Bertók Kitti

14.„Magyar vándorok”- akadályverseny a márciusi hősök emlékére

Sebéné Kovács Zsuzsanna

Rózsa Zsófia, Takáts Anett Médea

Strelec Csilla

18-22.Természettudományos verseny (felső tagozat)Szilágyi- Gál Viktória

Szilágyi Attila

18-22.Víz világnapja témahét (alsó tagozat)Szurmayné Petrendi Rita

Barócsi Beatrix, Nagy Gábor Kornél

22.FogadóórákOsztályfőnökök

Szaktanárok

26.Tavaszi házi versmondó verseny

Barócsi Beatrix, Márton Judit, Mészáros Enikő, Szabó Szilvia

## ÁPRILIS

1.hétJoker kártya kiosztása a fejlédest mutató gyermekek között.Hátránykompenzációs munkaközösség

Osztályfőnökök

11.Versmondó Gála a Közösségi HázbanKövér Mária

2. heteMagatartás és szorgalom értékelése a felső tagozatonOsztályfőnökök

Szaktanárok

18-19.BeiratkozásSzilágyi- Gál Viktória

15-19.Számítógép használati versenySzilágyi Attila

16.Holokausz áldozatainak emléknapja

NagyAttila

Netfit mérés befejezéseTakács Anikó

3. heteBemutató óraNagy Gábor Kornél

22-26.A Föld napja témahét

Felelősök: Márton Judit, Strelec Csilla

Horpácsi- Nagy Katalin

Somogyiné Radnóti Ágnes

26.3. Tanítás nélküli munkanap

Tavaszi Nevelési ÉrtekezletSzilágyi- Gál Viktória, munkaközösség vezetőik

## MÁJUS

6-10.Szülői értekezletek (alsó tagozat)Osztályfőnökök

6-10.Magatartás, szorgalom értékelése a felső tagozaton

Osztályfőnökök

Szaktanárok

13-17.Szülői értekezletek (felső tagozat)Osztályfőnökök

folyamatosanDiferenciálmérésekFejlesztő pedagógus munkaközösség

folyamatosanKimeneti mérések 2-4. évfolyamonOsztálytanítók

folyamatosanKözponti mérések lebonyolításaSzilágyi- Gál Viktória

Osztályfőnökök

3. héttől Ballagási ünnepség megszervezése, gyakorlása8-os osztályfőnökök

Bertók Kitti

Matematika verseny (felső tagozat)Nagy Attila

27-31.„Madarak-fák napi témahét

Sebéné Kovács Zsuzsanna

Rózsa Zsófia, Gregor Tiborné

31.Madarak- fák napi akadályversenySebéné Kovács Zsuzsanna

Rózsa Zsófia, Gregor Tiborné

JÚNIUS

4.Nemzeti Összetartozás napjaSzilágyi János

3-7.Számítógép használati verseny (alsó tagozat)

Sebéné Kovács Zsuzsanna

Kövér Mária

folyamatosanTovábbtanulási-, felvételi eredmények értékelése8-os osztályfőnök

folyamatosanÉv végi felmérések, értékelések

elkészítéseSzaktanárok

Osztályfőnökök

17-21.Nyárvaró hét

Barócsi Beatrix, Kövér Mária

Szabó Szilvia,Takáts Anett Médea

Horpácsi- Nagy Katalin

21.4. Tanítás nélküli munkanap

DÖK nap Horpácsi-Nagy Katalin, Nagy Attila

24.Tanév végi osztályozó értekezletSzilágyi- Gál Viktória

28.Tanévzáró ünnepségKövér Mária, Takács Éva

JÚLIUS

07.01.Tanév végi értekezlet

Szilágyi- Gál Viktória

**A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:**

nem volt ellenőrzés

Utolsó frissítés: 2023. 10. 19.

## **2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek**

**Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :**

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=029107&th=2>

**A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:**

002 - Alsózsolcai Herman Ottó Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Benedek Elek Tagiskolája (3571 Alsózsolca, Kossuth Lajos út 164-166.)

A köznevelési statisztika alapján a 2022/2023. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 120 f

A 2022/2023. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 30 f (a tanulók 25,0 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 16 f (a tanulók 13,3 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megjelölt tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 14 f (a tanulók 11,7 %-a)

Évfolyamisméltás :

1. évfolyamon 5 f (szülői kérésre)

2. évfolyamon 4 f

3. évfolyamon 11 f

4. évfolyamon 10 f

5. évfolyamon 9 f

6. évfolyamon 4 f

7. évfolyamon 6 f

8. évfolyamon 8 f

összesen: 57 f

### **Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:**

[https://www.oktatas.hu/koznevelis/intezmenykereso/intezmenyek\\_a\\_szamok\\_tukreben/erettsegi\\_statistikak/!DARI\\_ErettsegiStat/oh.php?id=kir\\_int\\_mod&int\\_omkod=029107](https://www.oktatas.hu/koznevelis/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=029107)

### **A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:**

? Iskolai sportkör. Az iskolai sportkör tagja az iskola minden tanulója. Az iskolai sportkör sportcsoportjainak foglalkozásai a tanórai testnevelési órákkal együtt biztosítják a tanulók mindennapi testedzését.

? Szabadidős foglalkozások.

? Iskolai könyvtár. A tanulók egyéni tanulását, önképzését a tanítási napokon látogatható iskolai könyvtár segíti.

? Az iskola létesítményeinek, eszközeinek egyéni vagy csoportos használata. A tanulók igényei alapján az iskola igazgatójával történt előzetes megbeszélés után lehetőség van arra, hogy az iskola létesítményeit, illetve eszközeit (pl.: sportlétesítmények, számítógépek stb.) a tanulók – tanári felügyelet mellett – egyénileg vagy csoportosan használják.

### **A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:**

Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei, korlátai

? A házi feladatok a tanórán feldolgozott tananyagra épüljenek, gyakorló jellegűek legyenek, melyeket a tanulók önállóan, sikeresen meg tudnak oldani.

? Igyekszünk a feladatok kijelölésénél az egyéni képességeknek megfelelően differenciálni.

? A mennyiségnél törekszünk az összehangoltságra, a tanulók túlterheltségének megelőzése céljából.

? A memoriterek megtanulására - terjedelmüketől függően - több napot szánunk.

? Szorgalmi feladatnak gyűjt munkát, búvárkodást adunk.

A feladatok adásának korlátai:

? Tantárgyanként egy - két feladatnál többet ne adjunk.

? Tanítási szünetekre írásbeli házi feladatot nem adunk.

### **Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:**

Iskolánkban az alábbi tanulmányok alatti vizsgákat szervezzük:

? osztályozó vizsga,

? pótló vizsga,

? javítóvizsga.

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha

? a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól fel volt mentve engedély alapján egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tehet eleget,

? ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen a kétszázötven tanítási órát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,

? ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet.

Pótló vizsgát tehet a tanuló, ha valamely vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné.

Javítóvizsgát tehet a tanuló, ha a tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott.

A tanulmányok alatti vizsgákat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet előírásaiban szereplő szabályok szerint kell megszervezni.

A vizsgák időpontját, helyét és követelményeit az érintett tanulók szüleivel  
? osztályozó vizsga esetén a vizsgák időpontja el t t legalább két hónappal,  
? javítóvizsga esetén a tanév végén (bizonyítványosztáskor)  
? közölni kell.

Az osztályozó és javítóvizsgák követelményeit az iskola helyi tantervében (a kerettantervben) szerepl követelmények alapján a  
nevel k szakmai munkaközösségei, illetve – amelyek tantárgynál nincs munkaközösség – a szaktanárok állapítják meg.

#### **Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:**

1.a16 f  
1.b17 f  
2.a18 f  
2.b18 f  
3.a20 f  
3.b19 f  
4.a25 f  
4.b22 f  
5.a18 f  
5.b18 f  
6.a14 f  
6.b17 f  
7.a21 f  
8.a16 f  
8.b16 f

Összesen: 275 f

Utolsó frissítés: 2023. 10. 20.

### **3. M kódését meghatározó dokumentumok**

Szervezeti és m kódési szabályzat:	<a href="https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-029107-1029107002">https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-029107-1029107002</a>
Házirend:	<a href="https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-029107-1029107002">https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-029107-1029107002</a>
Pedagógiai program:	<a href="https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-029107-1029107002">https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-029107-1029107002</a>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

**2023. október 27.**