

**Alsózsolcai Herman Ottó
Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola**



**ÖKO SZAKKÖR
ÉV VÉGI BESZÁMOLÓ**

2020-2021.

Készítette: Bacskainé Hornyák Henrietta

Alsózsolca, 2021. 06. 19.

ÖKO SZAKKÖR, ÉV VÉGI BESZÁMOLÓ 2020-2021.

Pedagógus neve: Bacskainé Hornyák Henrietta

Szakkör megnevezése: Öko szakkör

Tanév: 2020/2021

- 1. Csoportprofil:** 5.osztály, 24 fő, 8 lány, 16 fiú. A szakköri foglalkozás jó hangulatban zajlottak. Itt általában logikai, gondolkodtató feladatokkal színesíttem a tevékenységet, így fejlesztő hatása kimagasló is lehet. A feladatokat a tanulók tudásszintjéhez igazítottam, az éppen aktuális tananyag kereteit kihasználva. A tanulók aktívak, érdeklődők. Szívesen dolgoztak önállóan, vagy párban. A táblánál kiváló előadásokat tartottak. Motiváló ereje kimagasló volt. Az egyéni képességek figyelembevételével történtek a feladatok megoldásai.
- 2. Foglalkozások gyakorisága:** heti 1 alkalom
- 3. Szakkör célja, eredményessége:**

Az új tanév indulásával kezdtük el tevékenységünket.

Az általános elvárásoknak megfelelően felügyeltük az iskola tevékenységének a környezetre gyakorolt hatását, az igényes környezet kialakítását, illetve kialakíttatását a diákok körében.

Törekedtem a tanítás-tanulás terén formálni a tanulók természet-és környezetszemléletét.

Tanításon kívüli tevékenységeink is szorosan kapcsolódtak az „ÖKOISKOLA” arculatához.

Fizikai környezetünket zöld növények, diákjaink képzőművészeti alkotásai díszítik, ezzel is jelezve a fenntarthatóságot.

Fontos feladatnak tekintettük a környezettudatos magatartásformák folyamatos fejlesztését ennek érdekében tevékenykedtünk az év folyamán:

- Az újrahasznosítás szellemében népszerűsítettük a hulladékgyűjtést /papír-és elektronikai hulladékgyűjtést szerveztünk az év folyamán 1-1 alkalommal. A lebonyolítását Majtényi Marianna végezte. A szárazelemek gyűjtése folyamatos, és a tanév végén került elszállításra a megfelelő tárolóba.

- Az iskola területén napi szinten próbáltuk a szelektív hulladékgyűjtést népszerűsíteni, ennek érdekében helyeztünk ki PET palack és papírhulladék gyűjtőket.
- A madárvédelem is kellő hangsúlyt kapott az év folyamán. Madártani ismeretek bővítése címén minden osztály bőséges ismeretanyagot gyűjtött össze, amelyet dokumentált is. Köszönet az osztályfőnököknek, akik nagyban lelkesítették a tanulókat. A téli madáretetés fontosságára és hasznosságára is felhívtuk a figyelmet. Az alsós évfolyamok és az ÖKO szakkör tanulói különösen jeleskedtek ezen a területen.

4. Megvalósult programok, versenyeredmények:

- Legfontosabb ismereteket közösségfejlesztő órák, osztályfőnöki órák valamint technika, biológia, földrajz és természetismeret órák, szabadon választott természetismeret keretében, azok anyagába beépítve közvetítettük a gyerekek felé.
- ÖKO-karácsonyfa. Az iskolai karácsonyi ünnephez a fenyőfát természetes anyagokból készült díszekkel öltöztettük fel.
- A FÖLD NAPJA alkalmából az iskola és környezete területén takarítást végeztünk, valamint rajzpályázatot hirdettünk. Már sokadik alkalommal került sor idén is táborok szervezésére. A kirándulásra három nap állt rendelkezésünkre. Iskolánkból két osztály és 3-3 kísérő nevelő vett részt. Mivel iskolánk tavaly elnyerte második alkalommal is az Ökoiskola címet, ezért kiemelten fontos számunkra, a gyermekek tudatos nevelése a környezetvédelemre. Így a „Föld napja alkalmából” rajzos vetélkedőre került sor.
- Az „ÖKOISKOLA” címhez méltóan versenyeken is részt vettünk. Madarak és Fák napi” vetélkedőn vettek részt tanulóink „Állatok világnapjára” rendezett versenyen is jeleskedtek a felső tagozatosok. Felkészítő tanárok: az alsós és felső tagozatos osztályfőnökök. Ezt a digitális oktatás keretein belül tudtuk megvalósítani.
- Az évvége közeledtével megrendezésre került a hagyományokhoz híven a „Gyermaknapi mulatságok”, mely keretein belül „Egészséges táplálkozás” szemléltetésére is sor került. A tudatos odafigyelést nagyon fontosnak tartjuk. A gyerekek nagyon lelkesen válaszoltak a kérdésekre.
- A betervezett feladatok közül az ÖKO-fal nem valósult meg ebben az évben. Terveimet, elképzeléseimet a következő tanév első feladatai között tartom továbbra is számon.

5. Szakkör megvalósítása az iskolán kívüli munkarendben (pozitívumok, problémák, nehézségek):

A Madártani Egyesület rajzpályázatát hirdették, melyre nagyon sok szép munka érkezett „Cigánycsuk” címen. Sajnos helyezést nem értünk el, de a tanulók nagy lelkesedve szerepeltek. Nehézségek, problémák nem adódtak, kivéve egy-két gyermek magaviselete zavarta meg az óra gördülőkeny tevékenységét.

6. Egyéb megjegyzések:

A tanulók nagyon lelkesen vettek részt a tanórákon és azon kívüli tevékenységeken egyaránt. Remélem a következő tanév is hasonló, tartalmas lesz és érdekes programokkal színesíthetjük tanulóink lelkesedő munkáját. A foglalkozások alkalmával a fejleszteni kívánt területek: személyes intelligencia, társas intelligencia, zenei intelligencia, nyelvi- verbális intelligencia. A foglalkozás fejlesztette a szociális, anyanyelvi kompetenciát, kifejezőképességet. A tanulók szerettek történeteket hallgatni, szívesen bekapcsolódtak a beszélgetésekbe, szerettek saját véleményeiket belevonni az adott témába. Az év vége közeledtével figyelmük tompult, fáradtabban teltek ezek a tanórák.